

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48»

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
протокол № 3 от 28 марта 2024 г

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
«28» марта 2024 г. № 26
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
_____ /О.И. Лукьянова/

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 48»
за 2023 год.

Курск – 2024 г.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 48» (далее – МБДОУ № 48).

В процессе самообследования деятельности МБДОУ № 48 проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, контингента детей, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей МБДОУ №48.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию ДОУ;
2. Организация и проведение самообследования в ДОУ;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета педагогическим советом (протокол №3 от 25.02.2023 г.) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №48».

При составлении отчета коллектив руководствуется Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», составленным в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок о проведении самообследования образовательной организации, учрежденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908).

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48»
Заведующий	Лукьянова Ольга Ивановна
Адрес организации	305035, город Курск, улица Чумаковская, д. 30
Телефон	4(712)54-66-04
Адрес электронной почты	mdou48kursk@yandex.ru
Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети	http://sad48-kursk.ru/
Учредитель	Администрация города Курска Комитет образования города Курска
Дата создания	1960 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 2143 от 14 марта 2016 года серия 46 Л 01 № 0000302
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 246 от 30 декабря 2010 г. Серия 46 № 000111

Учреждение построено по типовому проекту, расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 831,3 кв.м., находится внутри жилого комплекса Центрального округа города Курска.

В здании МБДОУ № 48 находится 4 группы, спортивно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

На территории МБДОУ № 48 выведены 4 групповые зоны, каждая из которых оборудована теньвым навесом-верандой, песочницей, столиком со скамейками, спортивными сооружениями, озеленена насаждениями по периметру.

Вблизи расположены: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №4», ОБУЗ «Детская городская поликлиника №2», МБУК ЦСБ «Библиотека-филиал №13», с которыми установлены деловые и творческие связи.

МБДОУ №48 работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье.

Длительность пребывания в группах - 12 часов.

Режим работы - с 7:00 до 19:00.

В МБДОУ №48 функционирует 4 группы, которые в 2023 году посещали 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп	Наименование группы	Возраст детей
1	Группа общеразвивающей направленности для детей 1 года 6 месяцев – 3 лет	2-3 года
1	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 6 лет	4-6 лет
1	Группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет	5-6 лет
1	Группа комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет	6-7 лет

Цель деятельности МБДОУ №48 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании учрежденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ №48 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

По итогам ППк за 2023 год отмечается положительная динамика развития детей, посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности. Так, средние обобщенные данные уровня развития детей с ОВЗ составили: высокий уровень – 61%, средний – 33%, низкий - 6%.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательных программ ДОУ в течение года коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными партнерами.

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ №48 осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №48 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №48, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным постоянно действующим исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство его деятельностью, обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом.

Заведующий принимает решения самостоятельно и выступает от имени МБДОУ №48 без доверенности.

Права, обязанности и ответственность заведующего МБДОУ №48, его компетенция в области управления детским садом определяется трудовым договором, заключаемым с ним Учредителем, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и Уставом МБДОУ №48.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления МБДОУ №48 формируются приказом по МБДОУ №48 на основании Устава МБДОУ №48 в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления детским садом, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении детским садом, а также в целях развития и совершенствования деятельности МБДОУ №48.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ №48, в состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ №48, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Общее собрание работников МБДОУ №48 действует бессрочно.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ №48, осуществляющим решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники МБДОУ №48, работающие на основании трудового договора. Педагогический совет действует бессрочно.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБДОУ №48 и при принятии МБДОУ №48 локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ №48 создан и действует родительский комитет МБДОУ №48, посредством деятельности которого осуществляется участие в общем собрании родителей (законных представителей), реализуется право родителей (законных представителей) принимать участие в управлении МБДОУ №48.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48»

Заведующий. Осуществляет руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ №48 (административная, организационно-хозяйственная, финансово-экономическая, образовательная, научная,

воспитательная, медицинская и иная). Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ №48, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №48.

Педагогический совет. Осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы МБДОУ №48, в том числе рассматривает вопросы:

- разрабатывает образовательные программы;
- регламентирует образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ №48;
- определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования;
- вносит предложения в план финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ №48.

Общее собрание работников Учреждения:

- взаимодействует с заведующим МБДОУ №48 по вопросам регулирования трудовых отношений;
- принимает и направляет на утверждение заведующему локальные нормативные акты Учреждения;
- вправе инициировать создание в МБДОУ №48 комиссии по трудовым спорам;
- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;
- вносит на рассмотрение заведующего ДОУ предложения в план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №48.

Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача – организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Вывод: система управления МБДОУ №48 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, со структурой управления. Коллегиальные органы управления МБДОУ №48 принимают участие в его деятельности. Тем самым реализуется возможность участия в управлении МБДОУ №48 всех участников образовательного процесс.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №48 организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 4855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева дошкольного образования «От рождения до школы», программ дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонетическими недоразвитием»; Нищева Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, в зависимости от программного содержания проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Содержание общеобразовательной программы МБДОУ №48:

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, что позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации, которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа предусматривает следующие формы работы с детьми:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и

саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагается развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Воспитательная работа

С сентября 2021 МБДОУ №48 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворительность воспитательным процессом в МБДОУ №48.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводится анализ состава семей воспитанников:

Критерии	Количество (в%)
Всего детей:	106 (100%)
из них: под опекой	0
инвалидов	0
Всего семей:	98 (100%)
из них: полных	90 (91,84 %)
неполных с матерью	8 (8,2 %)
неполных с отцом	0
оформлено опекунов	0
По количеству детей в семье:	
один ребенок	49 (50%)
два ребенка	33 (33,67%)
три и более детей	16 (16,33%)
Социальный состав:	188
служащие	123 (65,4%)
рабочие	14 (7,5%)
военнослужащие, сотрудники ГИБДД, полиции	17 (9%)
предприниматели	6 (3,2%)
неработающие	29 (15,4%)
студенты	0
Образование:	188
высшее	123 (65,4%)
незаконченное высшее	5 (2,7%)
средне-специальное	57 (30,3%)

среднее (общее)	3 (1,6%)
Возраст:	188
до 25 лет	7 (3,7%)
25-35 лет	92 (49%)
35-45	80 (42,6%)
45 лет и старше	9 (4,8%)
Жилищные условия:	102
квартира	57 (58,2%)
частный дом	42 (41,8%)

Таким образом, подводя итог анализу социального анамнеза семей воспитанников, можно сказать, что подавляющее большинство родителей достаточно молодого возраста (25-35 лет), имеет высшее или средне-специальное образование, проживают в отдельной квартире, имеют 1-2 детей, с семейным статусом – полная семья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления работы с родителями: просветительское направление, наглядно-информационное, практико-ориентированное, информационно-аналитическое.

III. Диагностика уровня развития детей и освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы, карты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития воспитанников:

2022 год	2023 год
Физическое развитие 72%	Физическое развитие 79%
Социальное развитие 82%	Социальное развитие 83%
Речевое развитие 73%	Речевое развитие 75%
Познавательное развитие 88%	Познавательное развитие 89%
Художественно-эстетическое развитие 86%	Художественно-эстетическое развитие 88%

Из сравнительной характеристики видно, что стабильно высокими на протяжении последних двух лет остаются показатели познавательного и художественно-эстетического развития детей. Однако тревожной является негативная ситуация понижения уровня физического развития.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №48 (ООП МБДОУ «Детский сад №48») в каждой возрастной группе взяты из примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре, итоговая – в мае 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики

Уровень	Познавательное развитие		
	Первичная диагностика, %	Итоговая диагностика, %	Динамика
Высокий	19	29	положит.
Средний	71	65	отрицат.
Низкий	10	6	отрицат.
Уровень	Социально-коммуникативное развитие		
	Первичная диагностика, %	Итоговая диагностика, %	Динамика
Высокий	21	37	положит.
Средний	76	64	отрицат.
Низкий	4	1	отрицат.
Уровень	Развитие речи		
	Первичная диагностика, %	Итоговая диагностика, %	Динамика
Высокий	13	21	положит.
Средний	71	70	отрицат.
Низкий	16	9	отрицат.
Уровень	Художественно-эстетическое развитие		
	Первичная диагностика, %	Итоговая диагностика, %	Динамика
Высокий	23	37	положит.
Средний	68	61	отрицат.
Низкий	9	4	отрицат.
Уровень	Физическое развитие		
	Первичная диагностика, %	Итоговая диагностика, %	Динамика
Высокий	14	41	положит.
Средний	76	50	отрицат.
Низкий	12	9	отрицат.

В целом за 2023 год положительная динамика усвоения образовательной программы. Прослеживается сокращение низких показателей усвоения программы по областям.

С сентября 2021 года МБДОУ №48 работает по программе воспитания, включенной в основную образовательную программу (далее Программа). Основная цель Программы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми и национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

На основе Программы составлен календарный план воспитательной работы. Календарный план строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

В течение всего года воспитатели проводили педагогическую диагностику с помощью наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Реализация Программы воспитания МБДОУ №48 за период сентябрь-декабрь 2023 год.

1. Создание творческой группы по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в ДОО.
2. Создание плана по реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
3. Разработка программы воспитания.
4. Разработка календарного плана воспитательной работы.

5. Принятие и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6. Внедрение в образовательный процесс программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

7. Утверждение изменений в ООП ДОО с включением раздела программы воспитания.

Вывод: за 2023 год наблюдается положительная динамика усвоения образовательной программы. Запланированные мероприятия по реализации Программы воспитания выполнены. Программы и технологии, реализуемые в МБДОУ №48, обеспечивают развитие воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников Разделение детей по группам здоровья

2021 год	2022 год	2023 год
I гр. здоровья – 10%	I гр. здоровья – 10%	I гр. здоровья – 14%
II гр. здоровья – 42%	II гр. здоровья – 51%	II гр. здоровья – 83%
III гр. здоровья – 48%	III гр. здоровья – 39%	III гр. здоровья – 3%

Уровень заболеваемости детей (пропущено детодней по болезни)

2021 год	2022 год	2023 год
11,7	15,8	11,7

По данным мониторинга здоровья воспитанников в ДОУ, из года в год наблюдается уменьшение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья. Увеличивается количество детей второй группы здоровья. Благодаря проведению оздоровительно-физкультурных мероприятий, уменьшается количество детей с третьей группы здоровья.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МБДОУ №48 установлены такие формы организации для реализации оздоровительных задач:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальные работы с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Неделя здоровья»;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в работе МБДОУ №48 большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Одним из условий успешного развития детей является их участие в конкурсах. Воспитанники МБДОУ №48 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников, педагогов с воспитанниками МБДОУ №48 в конкурсах детского творчества в 2023 г.

Название конкурса	Сроки проведения	Ф.И.О. руководителя	Ф.И. участника
«Рождественские встречи»	Январь 2023 г.	Муз. руководитель	1 человек - участие
Олимпиада «Смышленьиш» математика	Март 2023 г.	Воспитатели	27 воспитанников 1 место – 20 человека 2 место – 5 человек 3 место – 2 человека
«Малахитовая шкатулка»	Март 2023 г.	Воспитатели	12 воспитанников Участие – 4 человека 1 место – 5 человек 3 место – 3 человека
«Неопалимая купина»	Март 2023 г.	Воспитатели	5 воспитанников Участие – 4 человека 2 место – 1 человек
«Космос глазами детей»	Март 2023 г.	Воспитатели	6 воспитанников Участие – 3 человека 2 место – 2 человека 3 место – 1 человек
Фестиваль «Пасхальная радость – в каждом доме»	Апрель 2023 г.	Воспитатели	4 воспитанника Участие – 3 человека 3 место – 1 человек
ГТО воспитанники	Ноябрь	Воспитатели,	7 воспитанников

	2023 г	инструктор физической культуры	
Олимпиада городская «Всезнайка»	Ноябрь 2023	Воспитатели	29 воспитанников 1 место – 22 человека 2 место – 5 человек 3 место – 2 человека
Олимпиада «Совушка – в кругу семьи» областной турнир	Ноябрь 2023	Воспитатели	22 воспитанника Участие – 15 человек 2 место – 5 человек 3 место – 2 человека
«Звонкий голосок»	Ноябрь 2023 г.	Музыкальный руководитель Окунева Е.В.	Участие - 1 человек
«Космический Новый год»	Ноябрь 2023 г.	Воспитатели	8 воспитанников Участие -3 человека 1 место -1 человек 2 место – 1 человек 3 место - 3 человека

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО проводилось анкетирование родителей воспитанников. «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО» за 2023 год:

Параметры оценки		Полностью согласен, %	Скорее согласен, чем не согласен, %	Скорее не согласен, чем согласен, %	Совершенно не согласен, %
Оснащенность ДОО					
1.	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	57,7	35,2	7,1	0
2.	Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.	42,2	42,2	14,1	1,4
3.	В детском саду созданы условия для физического	56,3	38	5,6	0

	развития и укрепления здоровья ребенка				
4.	Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	55	39,4	5,6	0
5.	В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	54	43,7	3	0
Квалифицированность педагогов					
6.	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	64,8	32,4	2,8	0
7.	Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	66,2	29,6	4,2	0
8.	В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития и воспитания ребенка	67,6	29,6	2,8	0
Развитие ребенка в ДОУ					
9.	Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	67,6	28,2	4,2	0
10.	В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	69	29,6	1,4	0
11.	В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	66,2	29,6	4,2	0
12.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	71,8	25,4	2,8	0
13.	Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	69	29,6	1,4	0
14.	Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	73,2	25,4	1,4	0
Взаимодействие с родителями					
15.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	59,1	41	9,9	0
16.	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	66,2	24	9,8	0
17.	Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	77,5	21,1	1,4	0
18.	Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	73,2	25,4	1,4	0

В анкетировании приняли участие 71 семья, что составило 67% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе анкетирования выявлено следующее: наибольшая часть родителей (законных представителей) считают, что детский сад в необходимой мере обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для организации образовательной деятельности. Участок детского сада оснащен разнообразным оборудованием, обеспечивающим двигательную активность каждого ребенка. Необходимо, однако, привлекать семьи воспитанников к реализации проектов, направленных на благоустройство участка, так как в некоторых вопросах без такой помощи не обойтись. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка. Детский сад продолжает активное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой, что также было отмечено родителями (законными представителями). В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. Наибольшая часть родителей (законных представителей) считают, что в ДОО работают достаточно квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты. Родителей (законных представителей) в достаточной мере устраивает профессиональный уровень педагогов, которые предоставляют консультационную и иную помощь семьям воспитанников. Своевременно и конструктивно решаются проблемные ситуации в процессе диалога двух сторон, о чем свидетельствуют результаты опроса. Таким образом, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей (законных представителей), поскольку последние являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности МБДОУ №48. Анализ результатов анкетирования показал достаточно оценку детальности нашего дошкольного образовательного учреждения. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		106 (100%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков психического развития		21 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (19%)
присмотру и уходу		21 (19%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	15

составляет:		
до 5 лет		3 (2%)
больше 30 лет		1 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15
до 30 лет		1 (1%)
от 30-55 лет		12 (97 %)
от 55 лет		2 (2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
социальный педагог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
оснащенных прогулочных площадок, обеспечивающих потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава:

Заведующий ДООУ – 1
Старший воспитатель – 1
Завхоз – 1
Музыкальный руководитель – 1
Инструктор по физической культуре – 1
Учитель-логопед – 2
Педагог-психолог – 1
Социальный педагог - 1
Воспитатель – 8

Образовательный процесс в МБДОУ №48 обеспечивается педагогическими работниками, качественный состав которых соответствует лицензионным требованиям. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Всего работают 15 человек.

Сведения о педагогических работниках:

По уровню образования:

85% педагогов имеют высшее образование

15% - средне-специальное образование;

По педагогическому стажу работы:

до 5 лет – 15%

от 5 до 10 лет – 24%

от 10 до 15 лет – 15%

от 15 до 25 лет – 31%

свыше 25 лет – 15%

В МБДОУ №48 работают педагоги с высоким образовательным цензом, специалисты с высоким уровнем квалификации, реализуют современные образовательные технологии, активные методы обучения. Педагоги обобщают отечественный и зарубежный опыт работы с детьми, самостоятельно формируя комплекты материалов. В МДОУ №48

обеспечиваются профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов. Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся тренинги, деловые игры, семинары, практические занятия). Педагоги повысили свою квалификацию на различных курсах в ОГБУ ДПО КИРО – 5 человек.

В течение всего года педагоги нашего учреждения принимали участие в вебинарах и мастер-классах в сети Интернет.

Вывод: кадровое обеспечение функционирования МБДОУ №48 соответствует предъявленным требованиям и нормативам. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета, отвечающий принципу необходимости и достаточности для реализации ООП МБДОУ №48, показал, что в детском саду на достаточном уровне представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса. МБДОУ №48 реализует ООП, которая составлена с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, имеется полный учебно-методический комплект к этой программе.

Оформлены тематические разделы материалов методического кабинета:

- выставки;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- наглядный материал;
- сведения о педагогических работниках.

Специальная методическая литература распределена по следующим разделам:

- игровая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- сенсорное воспитание;
- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи;
- формирование элементарных математических представлений;
- нравственное воспитание; трудовое воспитание;
- художественная литература;
- художественно-эстетическое воспитание;
- знакомство с искусством;
- изобразительная деятельность;
- конструирование;
- ручной труд;
- музыкальное воспитание;
- культурно-досуговая деятельность;
- дети раннего возраста;
- материалы по подготовке дошкольников к школе и по преемственности детского сада и школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ребенок и его права;
- обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

В кабинете оформлена картотека журналов: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание». Составлена картотека на всю имеющуюся литературу.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой, художественной литературой для детей.

Педагогические работники МБДОУ №48 имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим разделом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой в МБДОУ №48 находится на достаточно высоком уровне. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ №48 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет - 1;
- спортивно-музыкальный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет с изолятором - 1.

Методический кабинет оснащен специальной педагогической литературой, а также практическим материалом (конспекты занятий, различные рекомендации, широкий набор наглядных пособий и картин, различные журналы и новинки печатной продукции), необходимым для проведения содержательных занятий с детьми. Оформлен и периодически обновляется стенд «Методическая работа МБДОУ №48».

Спортивно-музыкальный зал оснащен разнообразным спортивным инвентарем: гимнастическими матами, велотренажерами, мячами, обручами, скакалками, гантелями, кеглями, кольцебросами, мягкими модулями. Установлены: шведская стенка, канаты на подвесной балке, диск здоровья. Зал укомплектован также музыкальными инструментами: фортепиано, музыкальным центром с функцией «караоке», металлофонами, ксилофонами, клавирами, кастаньетами, маракасами, трещетками, колокольчиками, пальчиковыми тарелками, треугольниками, тамбуринами, флейтами, свистульками.

Кабинет педагога-психолога создает благоприятные условия для нормализации психо-физического развития детей и снятия у них психо-эмоционального напряжения. Зоны кабинета:

- коррекционно-развивающая зона (дидактические игры, пособия, методическая литература, детские столы, стулья);
- диагностическая зона (стол, 2 стула - взрослый и детский, диагностический материал);
- консультативная зона;

- игровая зона (игрушки, дидактические игры, ковер);
- рабочая зона педагога.

Логопедический кабинет включает в себя необходимое для работы с детьми: удобная детская мебель, зеркало для индивидуальных занятий, логопедические зонды, шпатели, игры и пособия, картотека игр.

Условно кабинет учителя-логопеда можно разделить на четыре зоны:

- зона для индивидуальной работы;
- рабочая зона для занятий с группой детей
- игровая зона;
- методическая зона.

Групповые помещения, раздевалки. Групповые помещения для детей, раздевалки светлые, уютные, обеспечены необходимой корпусной мебелью, в т.ч. регулируемые столами для детей старшего дошкольного возраста. Мебель подобрана с учетом гигиенических и педагогических требований. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка.

В группах оформлены книжные уголки, уголки природы, театрализованной и изобразительной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки. Продуманы игровые зоны, определены места для индивидуальной работы с детьми. Обстановка в группе приближена к домашней и отвечает принципам организации предметно-развивающей среды.

Выводы: материально-техническое состояние МБДОУ №48 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечению обучения и воспитания детей.

Общий вывод об итогах самообследования.

Анализ деятельности МБДОУ №48 за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности:

- Организация образовательной деятельности в детском саду отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к ним.

- МБДОУ №48 функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и направлено на реализацию права воспитанников на бесплатное и доступное образование. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

- Хороший уровень освоения детьми примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Запланированные мероприятия по реализации Программы воспитания выполнены.

- Детский сад функционирует в режиме развития.

- В МБДОУ №48 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Перспективные задачи в соответствии с программой развития

МБДОУ № 48

1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ и семьей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).
3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Создать условия для повышения профессионального развития педагогов.
5. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей).
6. Совершенствовать материально-техническую базу, создать условия по обеспечению безопасности деятельности ДОУ.