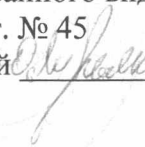


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета МБДОУ «Детский
сад
комбинированного вида № 48»
27.08.2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
27.08.2024 г. № 45
Заведующий  О.И. Лукьянова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 48»
на 2024 – 2025 учебный год

Курск -2024г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №48» разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 21.12.2013 года номер №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (гл.2 п.2.6, п.2.10, п.2.11.3)
- Федеральным Законом от 24.07 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (с изменениями и дополнениями)
- Письмом Минобрнауки РФ от 18.04 2008 года № АФ-160/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановлением Главного государственного врача санитарного Российской Федерации от 27.10.20 №32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 21 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Инструктивно-методическим письмо Министерства Образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (п.1)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 48»
- Основной образовательной программой дошкольного образования

– Лицензией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №48», регистрационный серия 46 Л 01 №0000392 №2143 от 14 марта 2016 года

Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с основной комплексной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; программой дошкольного образования коррекционно-развивающей направленности «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Непосредственно образовательная деятельность в образовательном процессе условно представлена по направлениям:

1. Познавательное-речевое развитие (ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений, развитие речи и чтение художественной литературы);

2. художественно-эстетическое развитие (исodelательность: рисование, лепка и аппликация; музыка);

3. Физическое развитие (физическая культура).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет -8-10 мин.;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет – 20-25 мин.;
- группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи – 20-25 мин.;
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно-образовательной деятельности – не менее 10 мин.

В ФГОС дошкольного образования основной деления на образовательные области стали четыре основных направления развития ребенка дошкольного возраста. В отдельную образовательную область выделено речевое развитие. Таким образом, содержание учебного плана должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательной организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношении объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажа художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие предусматривает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в т.ч. связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель коррекционной работы, проводимой в ДОУ, - индивидуализация педагогического процесса и оказание каждому ребенку необходимой помощи: логопедической, медицинской, психолого-педагогической.

В ДОУ устанавливаются следующие продолжительность образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей в неделю:

1) Для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3-х лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1ч. 50м. в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется на игровой площадке во время прогулки.

2) Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ, составляет:

- для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3-х лет – 1 час 50 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4-х лет - 2 часа 45 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет - 3 часа 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет - 5 часов 05 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет - 7 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей в возрасте от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3-х лет - 20 минут;
- для детей в возрасте от 3-х лет до 4-х лет не превышает 30 минут;
- для детей в возрасте от 4-х лет до 5 лет не превышает 40 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет не превышает 1 часа 30 минут.

В середине времени, на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми младшего, среднего и старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 10-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей указанная непосредственно образовательная деятельность может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Работа по физическому развитию в ДООУ проводится в соответствии с требованиями СанПиН с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом и другие) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Содержание коррекционной работы в ДООУ направлены на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающими ДООУ, и оказание помощи детям категории в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный год в ДООУ начинается 1 сентября (если это число приходится на выходной день, то в данном случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день) и завершается 31 мая.

Режим работы учреждения: продолжительность рабочей недели – 5 дней (с понедельника по пятницу)

Время работы ДООУ: 12 часов в день (с 7.00 до 19.00)

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года: с 02.09.2024 по 30.05.2025 (36 недель)

I полугодие: с 2.09.2024 по 29.12 2024 (17 недель)

II полугодие: с 09.01.2025 по 30.05.2025 (19 недель)

В середине года (январь) для детей, посещающих ДООУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В эти периоды времени в ДООУ проводится спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия, увеличивается продолжительность прогулок.

Введение данного учебного плана предполагает обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих ДООУ, удовлетворение запросов родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Образовательная деятельность	Исполнитель	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет		Группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи		Группа комбинированного направления для детей 6-7 лет	
					4-5 лет	5-6 лет	I период (сентябрь – ноябрь)	II, III период (декабрь – май)	I период (сентябрь – ноябрь)	II, III период (декабрь – май)
1	«Речевое развитие»	Развитие речи	учитель-логопед, воспитатели	10 мин	20 мин	20 мин	60 мин	60 мин	90 мин	90 мин
2	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	воспитатели	10 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	60 мин	60 мин
3		Ознакомление с окружающим миром	воспитатели	10 мин	20 мин	20 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	музыкальный руководитель	20 мин	40 мин	40 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
5		Изобразительная деятельность: Рисование	воспитатели	10 мин	20 мин	20 мин	50 мин	50 мин	60 мин	60 мин
6		Лепка	воспитатели	10 мин	20 мин / 1 раз в 2 недели	20 мин / 1 раз в 2 недели	25 мин / 1 раз в 2 недели	25 мин / 1 раз в 2 недели	30 мин / 1 раз в 2 недели	30 мин / 1 раз в 2 недели
7		Аппликация	воспитатели	-	20 мин / 1 раз в 2 недели	20 мин / 1 раз в 2 недели	25 мин / 1 раз в 2 недели	25 мин / 1 раз в 2 недели	30 мин / 1 раз в 2 недели	30 мин / 1 раз в 2 недели
8	«Физическое развитие»	Физическая культура	инструктор по физической культуре	30 мин	60 мин	60 мин	75 мин	75 мин	90 мин	90 мин
Объем недельной образовательной нагрузки				1 ч. 40 мин.	3 ч. 40 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 35 мин.	5 ч. 35 мин.	6 ч. 30 мин.	6 ч. 30 мин.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

« 8 » (восемь) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»

О.М. Лукьянова О.М. Лукьянова