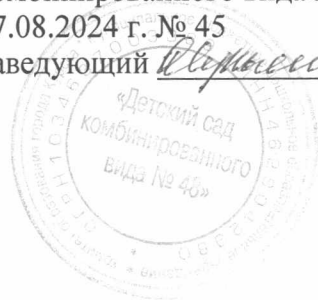


ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида № 48»
27.08.2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
27.08.2024 г. № 45
Заведующий *В.И. Лукьянова* О.И. Лукьянова



**Режим дня на холодный период года
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 48»
на 2024 – 2025 учебный год**

Курск 2024 г.

РИЖИМ ДНЯ
группы общеразвивающей направленности для детей 1,5 – 3 лет
на 2024-2025 учебный год

| <i>Время</i> | <i>Режимные моменты</i> | <i>Содержание</i> |
|---------------|--|---|
| 7.00. -8.00 | «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми | Утренняя встреча: беседы с родителями о ребенка, эмоциональные контакты с каждым деятельности детей. «Утро радостных встреч» |
| 8.00- 8.10 | Чтение песенок, потешек. Встреча с природой | Совместная деятельность воспитателя с детьми в |
| 8.10-8.15 | Минутки бодрости | Утренняя гимнастика с элементами фонетической (двигательная активность детей - 5 минут) |
| 8.15 - 8.20 | «Веселый язычок» | Артикуляционная |
| 8.20-8.25 | «Моем с мылом чисто-чисто» | Подготовка к завтраку, воспитание культурно- |
| 8.25-8.45 | «Приятного аппетита!» | Завтрак: обучение культуре |
| 8.45-9.00 | «Поиграем, почитаем» | Различные виды игр |
| 9.00-9.05 | «Развиваем пальчики» | Упражнения по развитию мелкой моторики |
| 9.05-9.35 | Минутки по знания | Непосредственно образовательная |
| 9.35 -9.55 | Минутки игры. Подготовка к прогулке | Свободная двигательная деятельность Обучение навыкам |
| 9.55-11.20 | 1-ая прогулка | <ul style="list-style-type: none"> • свободная двигательная активность • познавательно-речевые мероприятия происходящего, наблюдения, деятельность руководством • совместный труд; • подвижные игры и игровые • непосредственно образовательная развитию в индивидуальной • различные виды игр по выбору детей; • игра малой |
| 11.20 - 11.35 | Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто» | Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание навыков. |
| 11.35 -11.55 | «Приятного аппетита!» | Обед: обучение культурно-гигиеническим |
| 11.55 - 12.00 | «Бродит сон у окон ... » | Подготовка ко сну |
| 12.00 - 15.00 | «Тихо-тихо, сон идет ... » | Создание тихой благоприятной обстановки для адаптации); сон с использованием музыкотерапии адаптации) |
| 15.00-15.15 | Минутки бодрости | Постепенный подъем, воздушные ванны, корригирующая гимнастика после сна (минут) |
| 15.15 - 15.25 | «Приятного аппетита!» | Полдник: обучение культурно-гигиеническим |
| 15.25 - 15.40 | Минутки игры | Различные виды игр по выбору |
| 15.40 - 16.35 | Минутки познания | Непосредственная образовательная деятельность, индивидуальная коррекционная работа с детьми |
| 16.35 - 16.50 | «Приятного аппетита!» | Ужин: обучение культурно-гигиеническим |
| 16.50 - 18.30 | Подготовка к прогулке, прогулка | Обучение навыкам самообслуживания. упражнения (двигательная активность - 30 |
| 18.30-19.00 | «Играем вместе!» | Проведение дидактических игр с детьми по деятельности; конструирование (ЧТ); сенсорным |
| 19.00 | «До свидания» | Беседы с родителями о достижениях, проблемах (ежедневно). Уход детей |

РИЖИМ ДНЯ
группы общеразвивающей направленности для детей 4 – 6 лет
на 2024-2025 учебный год

| <i>Время</i> | <i>Режимные</i> | <i>Содержание</i> |
|---------------|--|--|
| 7.00. - 8.10 | Мы рады видеть Вас!» вместе!» | Прием детей. Утренняя встреча: беседы с самочувствии ребенка, беседы с детьми о Организация различных игр и видов Индивидуальная коррекционная работа. «Упо радостных встоеч» (ПН) |
| 8.10 8.15 | «Веселый язычок» | Артикуляционная гимнастика |
| 8.15 - 8.25 | «На зарядку, как зайчата. по утрам бегут ребята» | Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность - 10 МИНУТ) |
| 8.25 - 8.35 | «По страничкам умных книг» | Чтение. планирование дня |
| 8.35-8.40 | «Умывайся, не ленись - завтракать садись!» | Подготовка к завтраку, формирование гигиенических навыков, навыков |
| 8.40-9.00 | «Приятного | Завтрак: воспитание КУЛЬТУРЫ приема |
| 9.00-9.05 | «Развиваем | Упражнения по развитию мелкой моторики |
| 9.05 - 10.10 | «Я познаю мир» | Непосредственная образовательная |
| 10.10 -10.15 | Подготовка к прогулке | Обучение навыкам самообслуживания |
| 10.15 - 12.00 | «Гуляй, да присматривайся!» | 1-ая прогулка (двигательная активность - 40 <ul style="list-style-type: none"> • свободная двигательная активность • познавательная деятельность; • подвижные игры и игровые упражнения; • непосредственно образовательная физическому развитию в • совместный труд; • различные виды игр по выбору детей; • игра малой подвижности; • физкультурное занятие на открытом |
| 12.00 - 12.15 | Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись-чистым за обед садись!»» | Воспитание навыков самообслуживания. игровая деятельность детей |
| 12.15 - 12.30 | «Это время - для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед (воспитание культурно-гигиенических приема пищи) |
| 12.30 - 12.40 | «Бродит сон у окон ... | Подготовка ко сну (формирование навыков |
| 12.40 - 15.10 | «Это - время тишины, все мы крепко спать | Дневной сон с использованием |
| 15.10-15.20 | «Это время - для здоровья. Закаляйся, детвора!» | Гигиенические, закаливающие процедуры. гимнастика после сна (двигательная |
| 15.20 -15.30 | «Это врем - простокваш, в это время - поллник наш» | Полдник: воспитание культурно-время приема пищи |
| 15.30 -16.15 | Минутки здоровья и ума | Непосредственно образовательная (ВТ, ЧТ), чтение художественной по патриотическому воспитанию. ОБЖ. |
| 16.15 -16.35 | «В это время мы играем, сами игры выбираем» | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 16.35 - 16.50 | «Приятного | Ужин (формирование культурно-время приема пищи) |
| 16.50-17.10 | Индивидуальная воспитателя с детьми. Индивидуальная коррекционная работа с | Сенсорное воспитание, изодетельность, моторики. Коррекционная работа по рекомендации |
| 17.10-18.40 | «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!» | 2-ая прогулка (двигательная активность - 30 |

| | | |
|--------------|------------------|---|
| 18.40- 19.00 | «Играем вместе!» | Игровая деятельность детей (игры по печатные игры, театрализованная индивидуальная работа воспитателя с |
| 19.00 | «До свидания» | Беседы с родителями о достижениях, (ежедневно). Уход детей домой |

РИЖИМ ДНЯ

группы компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет с нарушением речи на 2024-2025 учебный год

| | |
|---------------|--|
| 7.00. -8.10 | Утренняя встреча: беседы с родителями о самочувствии ребенка, беседы с о планах на день, игры по желанию детей. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Дежурства «Утро радостных встреч» (ПН) |
| 8.10-8.25 | Индивидуальная коррекционная работа с детьми. Артикуляционная гимнастика Планирование дня |
| 8.25 - 8.35 | Утренняя гимнастика (двигательная активность - 10 минут) |
| 8.35 - 8.50 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 8.50-9.00 | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 9.00-9.05 | Упражнения по развитию мелкой моторики |
| 9.05 - 10.30 | Непосредственно образовательная деятельность |
| 10.30 - 10.40 | Подготовка к прогулке, выход на прогулку |
| 10.40 - 12.10 | 1-ая прогулка (двигательная активность -45 минут): - самостоятельная двигательная активность детей; - познавательная деятельность; - совместный труд; - подвижные игры (2); - непосредственная образовательная деятельность по физическому индивидуальной форме; - игровая деятельность детей; - игра малой подвижности. Физическая культура на открытом воздухе |
| 12.10 - 12.20 | Возвращение с прогулки, подготовка к обеду |
| 12.20 - 12.30 | Обед |
| 12.30 - 12.40 | Подготовка ко сну |
| 12.40 - 15.10 | Дневной сон с использованием музыкотерапии |
| 15.10 - 15.20 | Постепенное пробуждение, корригирующая гимнастика, водно-солевое закаливание, «Дорожка здоровья», гигиенические процедуры |
| 15.20 - 15.35 | Полдник: формирование культурно-гигиенических навыков |
| 15.35 - 16.30 | Непосредственно-образовательная деятельность. Развлечение (ВТ, ЧТ, ПТ) Занятие с логопедом (ПН) Занятие с психологом (СР, ПТ) |
| 16.30 - 16.40 | Индивидуальная коррекционная работа |
| 16.40 - 16.55 | Ужин: формирование культурно-гигиенических навыков во время приема |
| 16.55-17.10 | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| 17.10-18.40 | 2-ая прогулка (двигательная активность -30 минут) |
| 18.40 - 19.00 | Чтение художественной литературы, заучивание наизусть. Театральная пятница (театрально-игровая деятельность детей) (ПТ). |

Игровая деятельность детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми: д/игры, н/п игры, беседы с родителями о достижениях, проблемах детей, детей домой.

РЕЖИМ ДНЯ
группы комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет
на 2024-2025 учебный год

| Время | Режимные моменты | Содержание |
|---------------|---|--|
| 7.00 - 8.25 | «Мы рады видеть Вас!» | Прием детей. Самостоятельная игровая детей. Дежурства |
| 8.25 - 8.40 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика |
| 8.40 - 9.00 | «Приятного аппетита!» | Завтрак. Воспитание культуры еды |
| 9.00 - 9.10 | «Развиваем пальчики!» | Пальчиковая гимнастика |
| 9.10-9.20 | «На прогулку выходи - свежим воздухом дыши!» | Подготовка к прогулке и выход на прогулку |
| 9.20-9.50 | «Я познаю мир!» | Развлечение (на прогулке) |
| 9.50 - 12.30 | «Гуляй, присматривайся и закаляйся!» | Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры |
| 12.30 - 12.40 | Возвращение с прогулки | Водные процедуры. Игровая деятельность детей |
| 12.40 - 13.00 | «Это время - для обеда, значит, нам за стол пора!» | Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды |
| 13.00 - 15.20 | «Это - время тишины: все мы крепко спать должны!» | Подготовка ко сну. Сон с использованием музыкотерапии |
| 15.20 - 15.40 | «Это время - для здоровья: закаляйся, детвора!» | Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика |
| 15.40 - 15.55 | «Приятного аппетита!» | Полдник. Воспитание культуры еды |
| 15.55 - 16.10 | Индивидуально-коррекционная работа | По заданию педагога-психолога, учителя-логопеда |
| 16.10 - 17.00 | «Играем вместе!» | Игры для детей по интересам на участке |
| 17.00 - 17.15 | «А теперь, конечно, нужен вкусный и горячий ужин» | Ужин |
| 17.15 - 19.00 | «Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!» «До свидания!» | Прогулка, игры и труд детей на участке. Работа с родителями. Уход детей домой. |