

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 48»**

305035 г. Курск, улица Чумаковская, дом 30, (4712) 54-66-04, E- mail:mdou48kursk@yandex.ru

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 27.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 27.08.2024 г. № 45  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №48»  
\_\_\_\_\_ О.И. Лукьянова

**Рабочая программа образовательной деятельности для детей 6-7 лет  
разработан в соответствии задачам программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
на 2024-2025 учебный год.**

г. Курск  
2024 год

**Образовательная область: «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
<b>мониторинг образовательной деятельности 2.09.2023 - 13.09.2023</b>				
1.	Занятие 1.	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.</p> <p>Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	30 минут	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 17
2.	Занятие 2.	<p>Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью.</p> <p>Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их.</p> <p>Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 18
3.	Занятие 3.	<p>Уточнять представления о цифрах 1 и 2.</p> <p>Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина Стр. 20

		Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.		
4.	Занятие 4.	Уточнять представления о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 21
5.	Занятие 5.	Уточнять представления о цифре 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 24
6.	Занятие 6.	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25
<b>Октябрь</b>				
7.	Занятие 1.	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2—4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 27

		Развивать умение двигаться в пространстве в соответствии с условными обозначениями.		
8.	Занятие 2.	<p>Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц.  Уточнять представления о цифре 7.  Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).  Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках.  Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 30
9.	Занятие 3.	<p>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц.  Уточнять представления о цифре 8.  Закреплять последовательное называние дней недели.  Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 32
10.	Занятие 4.	<p>Познакомить с составом числа 9 из единиц.  Уточнять представления о цифре 9.  Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.  Развивать глазомер.  Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 34
11.	Занятие 5.	<p>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц.  Уточнять представления о цифрах от 1 до 9.  Развивать понимание независимости результата счета от его направления.  Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче.  Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36

12.	Занятие 6.	<p>Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 38
13.	Занятие 7.	<p>Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 41
14.	Занятие 8.	<p>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44
<b>Ноябрь</b>				
15.	Занятие 1.	<p>Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 46

		одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.		
16.	Занятие 2.	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: сверху, внизу, слева, справа, посередине.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 48
17.	Занятие 3.	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 51
18.	Занятие 4.	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.54
19.	Занятие 5.	Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 55

		Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться		
20.	Занятие 6.	Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 58
21.	Занятие 7.	Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 61
22.	Занятие 8.	Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в пространстве в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 64
<b>Декабрь</b>				
23.	Занятие 1.	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 67

		бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.		
24.	Занятие 2.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Формировать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 69
25.	Занятие 3.	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.71
26.	Занятие 4.	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 73
27.	Занятие 5.	Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 76

28.	Занятие 6.	<p>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.</p> <p>Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.</p> <p>Развивать чувство времени; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут.</p> <p>Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 77
29.	Занятие 7.	<p>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.</p> <p>Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.</p> <p>Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 80
30.	Занятие 8.	<p>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10.</p> <p>Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.</p> <p>Закреплять представления о последовательности дней недели.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 83
<b>Январь</b>				
31.	Занятие 1.	<p>Учить составлять арифметические задачи на сложение.</p> <p>Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 85

<b>32.</b>	Занятие 2.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 88
<b>33.</b>	Занятие 3.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 90
<b>34.</b>	Занятие 4.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 93
<b>35.</b>	Занятие 5.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 95
<b>36.</b>	Занятие 6.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 96

37.	Занятие 7.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А Помораева, В.А. Позина стр. 98
38.	Занятие 8.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А Помораева, В.А. Позина стр. 100
<b>Февраль</b>				
39.	Занятие 1.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражнять в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 101
40.	Занятие 2.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц. Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 103
41.	Занятие 3.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 106

		прямой линии и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.		
42.	Занятие 4.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представления о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 109
43.	Занятие 5.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 111
44.	Занятие 6.	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 114
45.	Занятие 7.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 116
46.	Занятие 8.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значениях числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 118

		Развивать внимание, воображение.		
<b>Март</b>				
47.	Занятие 1.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 120
48.	Занятие 2.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 123
49.	Занятие 3.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 126
50.	Занятие 4.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 128

51.	Занятие 5.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А Помораева, В.А. Позина стр. 130
52.	Занятие 6.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А Помораева, В.А. Позина стр. 132
53.	Занятие 7.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А Помораева, В.А. Позина тр. 134
54.	Занятие 8.	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А Помораева, В.А. Позина стр. 136
<b>Апрель</b>				
55.	Занятие 1.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		<p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>		стр. 138
56.	Занятие 2.	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 140
57.	Занятие 3.	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 143
58.	Занятие 4.	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению.</p> <p>Развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 145
59.	Занятие 5.	<p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> <p>Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 147

		Развивать внимание, память, логическое мышление.		
60.	Занятие 6.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 149
61- 62.	Занятие 7.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 151
63- 64.	Занятие 8.	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 153
<b>Май</b>				
65- 66.	Занятие 1.	Повторение. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6и7, 7и8,8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 155
67- 68.	Занятие 2.	Повторение. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.		
69-70.	Занятие 3.	Повторение. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражняться в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
71-72.	Занятие 4.	Повторение. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражняться в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				
<b>Всего: 72 занятий</b>				

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)  
Ознакомление с предметное и природное окружение.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1. Предметы-помощники	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.	30 минут	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 28
2.	Занятие 2. Дружная семья	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 29
3.	Занятие 3. «Дары осени»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Закреплять знания об овощах, фруктах, грибах и орехах. Развивать любознательность и познавательную активность. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творчество и инициативу.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 33
4.	Занятие 4. Почва и подземные обитатели	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предложения, проверять их и делать элементарные выводы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 34

<b>Октябрь</b>				
<b>5.</b>	Занятие 1. Удивительные предметы	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам).	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 31
<b>6.</b>	Занятие 2. Как хорошо у нас в саду	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 33
<b>7.</b>	Занятие 3. 4 октября – Всемирный день защиты животных	Расширять представления детей о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных. Учить самостоятельно, делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных. Развивать творчество и инициативу.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 37
<b>8.</b>	Занятие 4. <i>«Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу »</i>	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативность.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 38
<b>Ноябрь</b>				
<b>9.</b>	Занятие 1. Путешествие в прошлое книги	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 35
<b>10.</b>	Занятие 2. Школа. Учитель	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 36

		деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя, интерес к школе.		
11.	Занятие 3. «Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии мира перелетных. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности. Формировать умение выделять характерные особенности разных птиц. Развивать познавательный интерес. Учить составлять паспорт для птиц.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 40
12.	Занятие 4. Наблюдение за живым объектом (на примере морской свинки)	Расширять знания детей о декоративных животных. Учить наблюдать за морской свинкой, не мешая ей. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за животным.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 43
<b>Декабрь</b>				
13.	Занятие 1. На выставке кожаных изделий	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 39
14.	Занятие 2. Путешествие в типографию	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. Познакомить с процессом создания, оформления книги. Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 40
15.	Занятие 3. «Животные зимой»	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания зимний период. Учить устанавливать взаимосвязи между	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 45

		растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.		
16.	Занятие 4. Животные водоемов, морей и океанов	Расширять знания детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы. Формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Учить изображать животных, обитающих в воде, в технике оригами.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 48
<b>Январь</b>				
17.	Занятие 1. Две вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 42
18.	Занятие 2. Библиотека	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитывать стремление быть похожими на них.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 43
19.	Занятие 3. 11 января-День заповедников и национальных парков	Расширять представления детей о разнообразии природного мира, о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу. Формировать представления о заповедных местах, в том числе родного края. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды. Развивать творчество и инициативу.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 51
20.	Занятие 4. «Прохождение экологической тропы»	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речь, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 53

<b>Февраль</b>				
<b>21.</b>	Занятие 1. В мире материалов (викторина)	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	1	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 45
<b>22.</b>	Занятие 2. Защитники Родины	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	1	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46
<b>23.</b>	Занятие 3. Служебные собаки	Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 55
<b>24.</b>	Занятие 4. «Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 57
<b>Март</b>				
<b>25.</b>	Занятие 1. Знатоки	Закреплять представления о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего мира.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 47
<b>26.</b>	Занятие 2. Мое Отечество - Россия	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 49

		народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.		
27.	Занятие 3. «Полюбуйся: весна наступает....»	Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Воспитывать интерес к художественно-творческой деятельности. Развивать инициативу, творчество и самостоятельность.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 58
28.	Занятие 4. 22 марта-Всемирный день водных ресурсов	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 61
<b>Апрель</b>				
29.	Занятие 1. Путешествие в прошлое счетных устройств	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 51
30.	Занятие 2. Космос	Расширять представление детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 53
31.	Занятие 3. «Знатоки природы»	Расширять представления детей о значении воды в жизни всего живого. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать интерес, творчество и инициативу. Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 63
32.	Занятие 4. 22 апреля- Международный день	Расширять представления о том, что Земля-наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды-чистого воздуха,	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 65

	Земли	почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность.		
<b>Май</b>				
33.	Занятие 1. Путешествие в прошлое светофора	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 54
34.	Занятие 2. К дедушке на ферму	Познакомить детей с новой профессией — фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве; тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 56
35.	Занятие 3. Прохождение экологической тропы	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы на участке детского сада. Формировать желание вести наблюдения в природе. Поддерживать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность. Развивать любознательность, активность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 66
36.	Занятие 4. «Цветочный ковер»	Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 69
<b>Всего: 36 занятий</b>		<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>		

**Образовательная область: «Речевое развитие».**  
**Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь</b> <b>мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1. Подготовишки.	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.	30 минут	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 19
2.	Занятие 2. Летние истории «Начинаются наши сказки...».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 20
3.	Занятие 3. Звуковая культура речи (проверочное).	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 21
4.	Занятие 4. Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать разнообразный словарь детей. Помогать точно охарактеризовать предмет, правильно построить предложение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 22
5.	Занятие 5. Для чего нужны стихи?	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, помнят ли дети программные стихотворения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 23
6.	Занятие 6. Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари).	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 24
7.	Занятие 7. Работа с сюжетной картиной.	Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 25

8.	Занятие 8. Рассказ о А.С. Пушкине.	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 25
<b>Октябрь</b>				
9.	Занятие 1. Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 26
10.	Занятие 2. Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...».	Помочь детям запомнить новое стихотворение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 27
11.	Занятие 3. Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять количество и порядок слов в предложении.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 28
12.	Занятие 4. Русские народные сказки.	Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 30
13.	Занятие 5. Вот такая история!	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 31
14.	Занятие 6. Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я — вам, вы — мне».	Познакомить детей с новой сказкой, выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 32
15.	Занятие 7. На лесной поляне.	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать их речь.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 33
16.	Занятие 8. Небылицы-перевертыши.	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 34
<b>Ноябрь</b>				
17.	Занятие 1. Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 35
18.	Занятие 2. Осенние мотивы.	Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 36

19.	Занятие 3. Звуковая культура речи. Работа над предложением.	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 37
20.	Занятие 4. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 39
21.	Занятие 5. Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 40
22.	Занятие 6. Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 41
23.	Занятие 7. Подводный мир.	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 41
24.	Занятие 8. Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...».	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 42
<b>Декабрь</b>				
25.	Занятие 1. Лексические игры.	Обогащать и активизировать речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 44
26.	Занятие 2. Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 45
27.	Занятие 3. Звуковая культура речи.	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 46
28.	Занятие 4. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок».	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новым произведением.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 47
29.	Занятие 5.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по	1	«Занятия по развитию речи»

	Тяпа и Топ сварили компот.	картинкам с последовательно развивающимся действием.		В.В. Гербова стр. 48
30.	Занятие 6. Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь».	Познакомить детей с новой сказкой.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 49
31.	Занятие 7. Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 49
32.	Занятие 8. Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».	Повторить с детьми любимые стихотворения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 51
<b>Январь</b>				
33.	Занятие 1. Новогодние встречи.	Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 54
34.	Занятие 2. Произведения Н.Носова.	Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 54
35.	Занятие 3. Творческие рассказы детей.	Активизировать фантазию и речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 55
36.	Занятие 4. Здравствуй, гостья-зима!	Познакомить детей со стихотворениями о зиме.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 55
37.	Занятие 5. Лексические игры и упражнения.	Активизировать словарный запас детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 56
38.	Занятие 6. Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».	Познакомить детей с новой сказкой.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 57
<b>Февраль</b>				
39.	Занятие 1. Чтение русской народной сказки	Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 58

	«Никита Кожемяка».	сказке.		
40.	Занятие 2. Вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 58
41.	Занятие 3. Работа по сюжетной картине.	Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа. Активизировать речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 59
42.	Занятие 4. Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник».	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 60
43.	Занятие 5. Лексические игры и упражнения.	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 61
44.	Занятие 6. Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант».	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 62
45.	Занятие 7. Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода».	Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 62
46.	Занятие 8. Повторение пройденного материала.	Занятие проводится по выбору воспитателя.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 63
<b>Март</b>				
47.	Занятие 1. Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 63
48.	Занятие 2. Звуковая культура речи.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 64

	Подготовка детей к обучению грамоте.			
49.	Занятие 3. Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик».	Совершенствовать диалогическую речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 65
50.	Занятие 4. Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».	Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении стихотворения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 66
51.	Занятие 5. Лексические игры и упражнения.	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 67
52.	Занятие 6. Весна идет, весне дорогу!	Чтение детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 68
53.	Занятие 7. Лохматые и крылатые.	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 70
54.	Занятие 8. Чтение былины «Садко».	Познакомить детей с былинной «Садко».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 71
<b>Апрель</b>				
55.	Занятие 1. Чтение сказки «Снегурочка».	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 71
56.	Занятие 2. Лексико-грамматические упражнения.	Воспитывать чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно употреблять сложноподчиненные предложения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 71
57.	Занятие 3. Сочиняем сказку про Золушку.	Помогать детям составлять творческие рассказы	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 72
58.	Занятие 4. Рассказы по картинкам.	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 73
59.	Занятие 5. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 74

62.	Занятие 6. Пересказ сказки «Лиса и козел».	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 75
63.	Занятие 7. Сказки Г. Х. Андерсена.	Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 76
64.	Занятие 8. Повторение.	Повторение пройденного материала.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 76
<b>Май</b>				
65.	Занятие 1. Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина».	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 76
66.	Занятие 2. Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 78
67.	Занятие 3. Весенние стихи.	Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 79
68.	Занятие 4. Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самооценку и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 79
69.	Занятие 5. Лексико-грамматические упражнения.	Активизировать речь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 80
70	Занятие 6. Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива».	Продолжать совершенствовать умение пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 81
71-72.	Занятие 7-8. Повторение.	Повторение материала (по выбору педагога).	2	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 81
<b>Всего:72 занятий</b>				
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»  
Рисование, лепка, аппликация.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1. Рисование «Лето»	Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	30 минут	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 34
2.	Занятие 2. Лепка «Корзина с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 36
3-4.	Занятие 3-4. Аппликация «Осенний ковер»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 39
5.	Занятие 5. Рисование «Кукла в национальном костюме»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умение легко рисовать контур простым грифельным карандашом и закрашивать	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 36

		рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свободное время.		
<b>6.</b>	Занятие 6. Лепка «Фрукты для игры в магазин»	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 34
<b>7.</b>	Занятие 7. Декоративное рисование на квадрате	Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т.д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 35
<b>8.</b>	Занятие 8. Рисование «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 38
<b>9.</b>	Занятие 9. Рисование «Золотая осень»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 38
<b>10.</b>	Занятие 10. Рисование «Придумай, чем может стать красивый осенний листок»	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 40

		Формировать эстетический вкус.		
11.	Занятие 11. Рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»)	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым карандашом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 40
12	Занятие 12. . Рисование по замыслу «Осенний лес», («Степь»)	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривлённые).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 40
<b>Октябрь</b>				
13.	Занятие 1. Рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»	Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 41
14.	Занятие 2. Лепка «Девочка играет в мяч»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 34
15.	Занятие 3. Аппликация «Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 43
16.	Занятие 4. Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и	1	Изобразительная деятельность в детском саду

		листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью (всем ворсом и концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.		Автор: Т.С. Комарова, стр. 42
17.	Занятие 5. Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 45
18.	Занятие 6. Лепка «Петушок с семьей»	Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 46
19.	Занятие 7. Рисование «Город (село) вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 47
20.	Занятие 8. Декоративное рисование «Завиток»	Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 47

21.	Занятие 9. Рисование «Поздняя осень»	Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать у детей представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 48
22.	Занятие 10. Рисование «Мы идем на праздник с флагами и цветами»	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). Закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 49
23.	Занятие 11. Рисование по замыслу «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 49
24.	Занятие 12. Рисование «Праздник урожая в нашем селе»	Учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 50
<b>Ноябрь</b>				
25.	Занятие 1. Рисование иллюстрации к сказке Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»	Воспитывать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес,	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 52

		лесная поляна, река и ее берега, птицы, собирающиеся в стаи, летящие в небе; лиса, зайцы, охотники, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать у детей интерес к рисункам, желание рассматривать, рассказывать о них.		
26.	Занятие 2. Аппликация «Праздничный хорювод»	Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 51
27.	Занятие 2. Аппликация «Рыбки в аквариуме»	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 51
28.	Занятие 3. Лепка «Ребенок с котенком (с другим животным)»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребенок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приемов лепки.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 54
29.	Занятие 4. Лепка «Дымковские барышни»	Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Формировать умение лепить полые формы (юбка барышни), соблюдать пропорции фигуры. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы, эстетический вкус, творчество. Совершенствовать умение правильно оценивать свою работу и работы товарищей.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 57
30.	Занятие 5. Рисование «Как мы играем в	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые	1	Изобразительная деятельность в детском саду

	детском саду» («Во что я люблю играть в детском саду»)	движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.		Автор: Т.С. Комарова, стр. 55
31.	Занятие 6. Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 56
32- 33.	Занятие 7-8. Рисование «Наша любимая подвижная игра» («Кошки-мышки»)	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 59
<b>Декабрь</b>				
34.	Занятие 1. Лепка «Птица» (по дымковской игрушке)	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 60
35.	Занятие 2. Декоративное рисование	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 60
36.	Занятие 3. Рисование «Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (используя разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета). Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснять свой выбор.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 61

<b>36.</b>	Занятие 4. Лепка «Девочка и мальчик пляшут»	Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 63
<b>38.</b>	Занятие 5. Рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 64
<b>39.</b>	Занятие 6. Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку» (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»)	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 64
<b>40- 41.</b>	Занятие 7-8. Рисование «Сказка о царе Салтане»	Воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 64
<b>42.</b>	Занятие 9. Лепка «Дед Мороз»	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 66
<b>43.</b>	Занятие 10. Аппликация на тему сказки «Царевна-лягушка»	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 67

		материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.		
44.	Занятие 11. Рисование «Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 67
45-46.	Занятие 12. Рисование героев сказки «Царевна-лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков. Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 68
<b>Январь</b>				
47.	Занятие 1. Рисование «Новогодний праздник в детском саду»	Закреплять умение детей отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение детей смешивать краски с белилами для получения оттенков цветов. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 68
48.	Занятие 2. Коллективная лепка «Звери в зоопарке»	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 69
49.	Занятие 3. Декоративное рисование «Букет цветов»	Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 70

		знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям располагать цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Развивать эстетические чувства.		
50.	Занятие 4. Лепка «Лыжник»	Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приемы лепки.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 70
51.	Занятие 5. Рисование декоративно-сюжетной композиции «Кони пасутся» («Лани гуляют»)	Учить детей составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер, положение на листе. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 71
52.	Занятие 6. Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 72
53.	Занятие 7. Лепка «Как мы играем зимой»	Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 72
54.	Занятие 8. Рисование «Иней покрыл деревья»	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью-белилами (изображая иней, снег на ветвях). Развивать эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 73
55.	Занятие 9. Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 73

		изображение на листе. Развивать творчество.		
56.	Занятие 10. Аппликация «Корабли на рейде»	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять детей в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 74
57.	Занятие 11. Рисование «Сказочный дворец»	Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 74
58.	Занятие 12. Лепка «Петух» («Индюк»)	Учить передавать в лепке образ дымковской игрушки: овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т.д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска, используя усвоенные ранее приемы лепки. Развивать эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 75
<b>Февраль</b>				
59.	Занятие 1. Лепка «Пограничник с собакой»	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.). Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 76
60.	Занятие 2. Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании топких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 77

<b>61.</b>	Занятие 3. Рисование «Сказочное царство»	Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме (в теплой — дворец Солнца, в холодной — дворцы Луны, Снежной королевы). Развивать эстетические чувства, творчество, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 78
<b>62.</b>	Занятие 4. Аппликация по замыслу	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 79
<b>63.</b>	Занятие 5. Рисование «Наша армия родная»	Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 79
<b>64.</b>	Занятие 6. Рисование «Зима»	Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 80
<b>65</b>	Занятие 7. Лепка «Конек-Горбунок»	Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины, дополнять изображение характерными деталями.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 81
<b>66.</b>	Занятие 8. Рисование «Конек-Горбунок»	Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 81
<b>67-68.</b>	Занятие 9. Аппликация «Поздравительная открытка для мамы»	Программное содержание. Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и 85 осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 82
<b>69.</b>	Занятие 10. Рисование с натуры «Ваза с ветками»	Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение па	1	Изобразительная деятельность в детском саду

		листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали. Учить рисовать угольным карандашом. Развивать эстетическое восприятие.		Автор: Т.С. Комарова, стр. 82
<b>Март</b>				
<b>70-71.</b>	Занятие 1. Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»	Продолжать учить детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. Закреплять умения передавать фигуры в движении, располагать фигуры на подставке. Продолжать развивать умение оценивать работы, самостоятельность, творчество.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 83
<b>72.</b>	Занятие 2. Рисование «Уголок групповой комнаты»	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 84
<b>73.</b>	Занятие 3. Лепка «Встреча Ивана-царевича с лягушкой»	Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение по величине между человеком и животным. Развивать образные представления, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 85
<b>74.</b>	Занятие 4. Рисование «Нарисуй, что ты хочешь, красивое»	Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление, передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 85

		Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.		
<b>75.</b>	Занятие 5. Рисование по сказке «Мальчик с пальчик»	Учить детей передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного — фигур детей (намечать их контуры простым графитным карандашом). Закреплять умение детей оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 86
<b>76.</b>	Занятие 6. Лепка «Декоративная пластина»	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывать глину в соответствии с рисунком.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 87
<b>77.</b>	Занятие 7. Аппликация «Новые дома на нашей улице»	Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания, умение подбирать цвета для композиции. Развивать творчество, эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 87
<b>78-79.</b>	Занятие 8, 9. Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть?»	Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 88
<b>80.</b>	Занятие 10. Аппликация «Радужный хоровод»	Учить детей вырезывать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 88

		композиционные умения.		
<b>Апрель</b>				
<b>81.</b>	Занятие 1. Лепка «Персонаж любимой сказки»	Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска и умением устанавливать фигуры на ногах, передавать то или иное положение, движения рук и ног.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 89
<b>82.</b>	Занятие 2. Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полубившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 90
<b>83.</b>	Занятие 3. Аппликация «Полет па Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 90
<b>84.</b>	Занятие 4. Рисование «Полет па Луну»	Учить передавать форму ракеты, применяя прием рисования кистью; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 90
<b>85.</b>	Занятие 5. Аппликация по замыслу	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 91
<b>86.</b>	Занятие 6. Декоративное	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-	1	Изобразительная деятельность

	рисование «Композиция с цветами и птицами» (по мотивам народной росписи)	прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.		в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 92
87.	Занятие 7. Рисование «Обложка для книги сказок»	Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 91
87.	Занятие 8. Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи)	Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (чувство цвета, композиции). Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 92
89.	Занятие 9. Рисование «Субботник»	Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок красками, заполнять весь лист изображениями.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 94
90.	Занятие 10. Ленка по замыслу	Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 94

		результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество.		
91.	Занятие 11. Рисование «Разноцветная страна»	Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами (регуляция нажима на карандаш, разведение акварельной краски водой (по мере добавления в краску воды цвет становится светлее), добавление белил для высветления цвета при рисовании краской гуашь).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 96
<b>Май</b>				
92.	Занятие 1. Рисование «Первомайский праздник в городе (в поселке)»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 97
93.	Занятие 2. Лепка «Доктор Айболит и его друзья»	Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 97
94.	Занятие 3. Рисование «Цветущий сад»	Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 98
95-96.	Занятие 4. Аппликация с натуры «Цветы в вазе»	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 98
97-98.	Занятие 5. Лепка с натуры «Черепашка»	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 99

		лепки (ленка по частям, нанесение рельефа стекой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии).		
<b>99-100.</b>	Занятие 6. Рисование «Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить использовать прием размытки, рисовать по сырой бумаге.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 99
<b>101-102.</b>	Занятие 7. Аппликация «Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 100
<b>103-104.</b>	Занятие 8-9. Рисование «Круглый год» («Двенадцать месяцев»)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 101
<b>105-106.</b>	Занятие 10. Лепка по замыслу	Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца, добиваться лучшего решения.	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 101
<b>107-108.</b>	Занятие 11. Рисование по замыслу «Родная страна»	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к	2	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С. Комарова, стр. 102

		Родине.		
<b>Всего: 108 занятий.</b>		<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>		

**Образовательная область: «Физическое развитие»  
Двигательная активность.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Используемые ресурсы</b>
<b>Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
<b>1-2.</b>	Занятие 1 -2. Ходьба по скамейке; прыжки; перебрасывание мяча; п/и «Ловушки»	Упражнять в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре; развивать точность движений при переброске мяча.	30 минут	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>3-4.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в высоту; перебрасывание мяча; лазанье; п/и «Не оставайся на полу»	Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>5-6.</b>	Занятие 5-6. Подбрасывание мяча; ползание; равновесие; п/и «Удочка»	Развивать ловкость в упражнениях с мячом; координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>7-8.</b>	Занятие 7-8 Ползание; ходьба по скамейке; прыжки; п/и «Не попадись»	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий; повторить прыжки через шнуры.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

<b>9-10.</b>	Занятие 9-10. Подбрасывание мяча; ползание; равновесие; п/и «Удочка»	Развивать ловкость в упражнениях с мячом; координацию движений в задании на равновесие; повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>11-12.</b>	Занятие 11-12. Прыжки в высоту; перебрасывание мяча; лазанье; п/и «Не оставайся на полу»	Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Октябрь</b>				
<b>13-14.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; работа с малым мячом; п/и «Перелет птиц»	Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с малым мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>15-16.</b>	Занятие 3-4. Прыжки с высоты; отбивание мяча; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>17-18.</b>	Занятие 5-6. Ведение мяча; ползание; п/и «Удочка»	Повторить упражнения в ведении мяча; ползании.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>19-20.</b>	Занятие 7-8. Ползание; прыжки; равновесие; п/и «Удочка»	Упражнять детей в ползании и упражнении в равновесии.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>21-22.</b>	Занятие 9-10. Равновесие; прыжки; работа с малым мячом; п/и «Перелет птиц»	Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с малым мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>23-24.</b>	Занятие 11-12. Прыжки с высоты; отбивание мяча;	Отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

	ползание; п/и «Не оставайся на полу»			
<b>Ноябрь</b>				
<b>25-26.</b>	Занятие 1-2. Прыжки; эстафета с мячом; п/и «Догони свою пару»	Упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>27-28.</b>	Занятие 3-4. Прыжки через скакалку; ползание; броски мяча; п/и «Фигуры»	Повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>29-30.</b>	Занятие 5-6. Ведение мяча; лазанье под дугу; п/и «Перелет птиц»	Упражнять в ползании, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>31-32.</b>	Занятие 7-8. Лазанье на гимнастическую стенку; прыжки; броски мяча; п/и «Фигуры»	Разучить в лазанье на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>33-34.</b>	Занятие 9-10. Прыжки через скакалку; ползание; броски мяча; п/и «Фигуры»	Повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазанье под дугу.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>35-36.</b>	Занятие 11-12. Ведение мяча; лазанье под дугу; п/и «Перелет птиц»	Упражнять в ползании, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Декабрь</b>				
<b>37-38.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; броски малого мяча; «Хитрая лиса»	Развивать ловкость в упражнениях с мячом; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

<b>39-40.</b>	Занятие 3-4. Прыжки; эстафета с мячом; ползание; п/и «Салки с ленточкой»	Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>41-42.</b>	Занятие 5-6. Перебрасывание; ползание; равновесие, п/и «Попрыгунчики-воробышки»	Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, равновесии.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>43-44.</b>	Занятие 7-8. Ползание; ходьба по скамейке; прыжки; «Хитрая лиса»	Упражнять в ползании по скамейке «по –медвежьи»; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>45-46.</b>	Занятие 9-10. Прыжки; эстафета с мячом; ползание; п/и «Салки с ленточкой»	Упражнять в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>47-48.</b>	Занятие 11-12. Перебрасывание; ползание; равновесие, п/и «Попрыгунчики-воробышки»	Упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, равновесии.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Январь</b>				
<b>49-50.</b>	Занятие 1-2. Ходьба по скамейке; прыжки; отбивание мяча; п/и «День и ночь»	Повторить упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; прыжки на двух ногах через препятствия.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>51-52.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в длину; работа с мячом; п/и «Совушка»	Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>53-54.</b>	Занятие 5-6. Подбрасывание малого мяча; лазанье под шнур;	Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с малым мячом; повторить лазанье под шнур.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

	п/и «Удочка»			
<b>55-56.</b>	Занятие 7-8. Ползание по скамейке; прыжки через скакалку; п/и «Паук и мухи»	Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке, повторить упражнения в прыжках через короткую скакалку.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>57-58.</b>	Занятие 9-10. Ходьба по скамейке; прыжки; отбивание мяча; п/и «День и ночь»	Повторить упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; прыжки на двух ногах через препятствия.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>59-60.</b>	Занятие 11-12. Прыжки в длину; работа с мячом; п/и «Совушка»	Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Февраль</b>				
<b>61-62.</b>	Занятие 1-2. Броски мяча равновесие; прыжки; п/и «Ключи»	Закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>63-64.</b>	Занятие 3-4. Переброска мячей; лазанье под дуги; п/и «Не оставайся на земле»	Разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>65-66.</b>	Занятие 5-6. Лазанье на гимнастическую стену; метание; п/и «Не попадись».	Упражнять в метании мешочков, лазанье на гимнастическую стену.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>67-68.</b>	Занятие 7-8. Ползание; ходьба по скамейке; прыжки; п/и «Жмурки»	Упражнять в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>69-70.</b>	Занятие 9-10. Броски мяча равновесие; прыжки; п/и «Ключи»	Закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>71-72.</b>	Занятие 11-12. Переброска мячей;	Разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»

	лазанье под дуги; п/и «Не оставайся на земле»			с детьми 6-7 лет»
<b>Март</b>				
<b>73-74.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; эстафета с мячом; п/и «Ключи»	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры; повторить задания в прыжках и эстафете с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>75-76.</b>	Занятие 3-4. Прыжки через скакалку; перебрасывание мяча через сетку; п/и «Затейники»	Повторить упражнения в прыжках через скакалку; задания с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>77-78.</b>	Занятие 5-6. Метание; ползание; п/и «Волк во рву»	Упражнять в бросании мяча о пол; в ползании на повышенной опоре.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>79-80.</b>	Занятие 7-8. Лазанье; равновесие; прыжки; п/и «Совушка»	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>81-82.</b>	Занятие 9-10. Прыжки через скакалку; перебрасывание мяча через сетку; п/и «Затейники»	Повторить упражнения в прыжках через скакалку; задания с мячом.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>83-84.</b>	Занятие 11-12. Метание; ползание; п/и «Волк во рву»	Упражнять в бросании мяча о пол; в ползании на повышенной опоре.	2	Л.И Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Апрель</b>				
<b>85-86.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; переброска мячей; п/и «Хитрая лиса»	Повторить упражнения на равновесие, в прыжках и переброске мячей в шеренгах.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>87-88.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в длину; броски	Упражнять детей в прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча друг другу.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия

	мяча в парах; п/и «Мышеловка»			с детьми 6-7 лет»
<b>89-90.</b>	Занятие 5-6. Метание; ползание; равновесие; п/и «Затейники»	Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность; повторить ползание на четвереньках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>91-92.</b>	Занятие 7-8. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Птички и кошка»	Упражнять в метании мешочка на дальность; в ползании и равновесии.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>93-94.</b>	Занятие 9-10. Прыжки в длину; броски мяча в парах; п/и «Мышеловка»	Упражнять детей в прыжках в длину с разбега; в перебрасывании мяча друг другу.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>95-96.</b>	Занятие 11-12. Метание; ползание; равновесие; п/и «Затейники»	Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность; повторить ползание на четвереньках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Май</b>				
<b>97-98.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; броски мяча; п/и «Мышеловка»	Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>99-100.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в длину; перебрасывание мяча; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Упражнять в прыжках в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>101-102.</b>	Занятие 5-6. Лазанье; броски мяча; равновесие; п/и «Пожарные на учении»	Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>103-</b>	Занятие 7-8.	Развивать навык ползания по гимнастической скамейке	2	Л.И. Пензулаева

<b>104.</b>	Ползание по скамейке; прыжки; п/и «Краски и щука»	на животе; повторить прыжки между предметами.		«Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>105-106.</b>	Занятие 9-10. Прыжки в длину; перебрасывание мяча; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Упражнять в прыжках в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>107-108.</b>	Занятие 11-12. Ползание по скамейке; прыжки; п/и «Краски и щука»	Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет»
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				
<b>Всего: 108 занятий</b>				