

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 48»**

305035 г. Курск, улица Чумаковская, дом 30, (4712) 54-66-04, E- mail:mdou48kursk@yandex.ru

---

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
протокол от 27.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 27.08.2024 г. № 45  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №48»  
\_\_\_\_\_ О.И. Лукьянова

**Рабочая программа образовательной деятельности для детей 5-6 лет  
разработан в соответствии задачам программы «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  
на 2024-2025 учебный год.**

г. Курск  
2024 год

**Образовательная область: «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
<b>мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1.	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр). Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	25 минут	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
2.	Занятие 2.	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на осязание, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
3.	Занятие 3.	Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный,	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.		
<b>Октябрь</b>				
4.	Занятие 1.	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина). Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
5.	Занятие 2.	Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). Закреплять представления о знакомых объемных геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (форма, величина).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
6.	Занятие 3.	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый широкий, уже, еще уже... самый узкий (и	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		наоборот). Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами: впереди, сзади, слева, справа.		
7.	Занятие 4.	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7, знакомить с порядковым значением чисел 6 и 7. правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот). Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Ноябрь</b>				
8.	Занятие 1.	Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
9.	Занятие 2.	Учить считать в пределах 9: показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами:	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		вперед, сзади, рядом, между.		
10.	Занятие 3.	<p>Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».</p> <p>Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот).</p> <p>Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
11.	Занятие 4.	<p>Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10, учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности.</p> <p>Совершенствовать представления о треугольнике, его свойствах и видах.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Декабрь</b>				
12.	Занятие 1.	<p>Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <p>Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</p> <p>Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p>	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
13.	Занятие 2.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		(счет в пределах 10). Познакомить с цифрами 1 и 2. Дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника. Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.		
14.	Занятие 3.	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и вшах. Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов (на ощупь, счет и воспроизведение определенного количества движений). Познакомить с цифрой 3. Познакомить с названиями дней недели (понедельник и т. д.).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
15.	Занятие 4.	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?». «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...». «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 4. Продолжать учить определять направление движения, используя знаки — указатели направления движения. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Январь</b>				
16.	Занятие 1.	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...». Познакомить с цифрой 5. Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.		
17.	Занятие 2.	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Познакомить с цифрой 6. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
18.	Занятие 3.	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
19.	Занятие 4.	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Февраль</b>				
20.	Занятие 1.	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.		
21.	Занятие 2.	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомить с цифрами от 1 до 9. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
22.	Занятие 3.	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
23.	Занятие 4.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу. Познакомить со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 10. Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина



		форму знакомых геометрических фигур (плоских). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.		
<b>Март</b>				
24.	Занятие 1.	Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Познакомить с цифрой 0. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
25.	Занятие 2. Независимость результата счета от расстояния между предметами (закрепление)	Познакомить с записью числа 10. Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
26.	Занятие 3.	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, умение обозначать число цифрами. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперед — назад, направо — налево).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
27.	Занятие 4.	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.		
<b>Апрель</b>				
<b>28.</b>	Занятие 1.	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Закреплять знание цифр от 0 до 9.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 60-61
<b>29.</b>	Занятие 2.	Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6и7, 7и8,8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>30.</b>	Занятие 3.	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>31.</b>	Занятие 4.	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражняться в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

<b>Май</b>				
<b>32.</b>	Занятие 1.	Повторение. Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6и7, 7и8,8и9, 9и10; закреплять умение обозначать их цифрами. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>33.</b>	Занятие 2.	Повторение. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>34.</b>	Занятие 3.	Повторение. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражняться в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>35-36.</b>	Занятие 4.	Повторение. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Упражняться в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	2	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				
<b>Всего: 36 занятий</b>				

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)  
Ознакомление с предметное и природное окружение.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
<b>мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1. Предметы, облегчающие труд человека в быту	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении. Обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления.	25 минут	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20-22
2.	Занятие 2. Моя семья	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям — членам семьи.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 22-23
3.	Занятие 3. Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов, о разнообразии блюд из них. Расширять представления детей о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр.36-37
4.	Занятие 4. Экологическая тропа осенью (на улице)	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.38-40
<b>Октябрь</b>				
5.	Занятие 1.	Побуждать детей выделять особенности предметов	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с

	Что предмет расскажет о себе	(размер, форма, цвет, материал, части, функции, назначение). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам.		предметным и социальным окружением» стр. 24-25
6.	Занятие 2. Берегите животных! (4 – октября – Всемирный день животных)	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представления о том, что человек это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Развивать творчество, инициативу и умение работать в коллективе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 41-42
7.	Занятие 3. О дружбе и друзьях	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, если кому-то из ребят грустно, поговори с ним, поиграй).	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 25-27
8.	Занятие 4. Знакомство с декоративными птицами	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр.42-45
<b>Ноябрь</b>				
9.	Занятие 1. Коллекционер бумаги	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 27-28
10.	Занятие 2.	Формировать представления о чередовании времен года.	1	«Занятия по формированию

	Осенины	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность.		элементарных экологических представлениях» О.А. Соломенникова стр. 45-49
11.	Занятие 3. Детский сад	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.	1	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 28-31
12.	Занятие 4. Пернатые друзья	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность, желание заботиться о птицах.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлениях» О.А. Соломенникова стр. 49-53
<b>Декабрь</b>				
13.	Занятие 1. Наряды куклы Тани	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 31-32
14.	Занятие 2. Покормите птиц	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлениях» О.А. Соломенникова, стр. 53-55
15.	Занятие 3. Игры во дворе	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.32-34

16.	Занятие 4. Как животные помогают человеку?	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность, познавательную активность. Развивать творческие способности. Расширять словарный запас.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 55-57
<b>Январь</b>				
17.	Занятие 1. В мире металла	Знакомить детей со свойствами и качествами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 34-35
18.	Занятие 2. Зимние явления в природе	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 57-59
19.	Занятие 3. В гостях у кастелянши	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 35-37
20.	Занятие 4. Экологическая тропа в здании детского сада	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 59-62
<b>Февраль</b>				
21.	Занятие 1. Песня колокольчика	Закреплять знания о стекле, металле, дереве; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.	1	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 37-38

22.	Занятие 2. Цветы для мамы	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, позитивное отношение к труду, желание трудиться.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 62-63
23.	Занятие 3. Российская Армия	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление предметным и социальным окружением» стр. 38-41
24.	Занятие 4. Экскурсия в зоопарк	Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек—часть природы, и он должен беречь, охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие). Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 63-66
<b>Март</b>				
25.	Занятие 1. Путешествие в прошлое лампочки	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 41-42
26.	Занятие 2. Мир комнатных растений	Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 66-68
27.	Занятие 3.	Формировать представления об общественной	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с



	В гостях у художника	значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы.		предметным и социальным окружением» стр. 43-45
<b>28.</b>	Занятие 4. Водные ресурсы Земли	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т.д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 69-71
<b>Апрель</b>				
<b>29.</b>	Занятие 1. Путешествие в прошлое пылесоса	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 45-46
<b>30.</b>	Занятие 2. Леса и луга нашей родины	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 71-72
<b>31.</b>	Занятие 3. Россия – огромная страна	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой — главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46-48
<b>32.</b>	Занятие 4. Весенняя страда	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном и др.). Развивать любознательность, инициативу.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 73-74
<b>Май</b>				

33.	Занятие 1. Путешествие в прошлое телефона	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 49
34.	Занятие 2. Природный материал – песок, глина, камни	Закреплять представления детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 74-77
35.	Занятие 3. Профессия - артист	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представление о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино, на эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представителей этой творческой профессии, ее необходимости для людей. Подвести к пониманию того, что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей творческих профессий.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 50
36.	Занятие 4. Солнце, воздух и вода — наши верные друзья (Прохождение экологической тропы)	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 77-80
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				
<b>Всего: 36 занятий</b>				

**Образовательная область: «Речевое развитие».**  
**Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь</b> <b>мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1. Мы — воспитанники старшей группы.	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
2.	Занятие 2. Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...».	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» (в обр. О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
3.	Занятие 3. Пересказ сказки «Заяц-хвостун».	Помочь детям составить план пересказа сказки; учить пересказывать сказку, придерживаясь плана.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
4.	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з — с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
5.	Занятие 5. Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
6.	Занятие 6. Заучивание	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокр.).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

	стихотворения И. Белоусова «Осень».			
7.	Занятие 7. Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
8.	Занятие 8. Веселые рассказы Н. Носова.	Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Октябрь</b>				
9.	Занятие 1. Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель».	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
10.	Занятие 2. Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их: активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
11.	Занятие 3. Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
12.	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ц.	Закрепить правильное произношение звуков с — ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
13.	Занятие 5. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно, составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

14.	Занятие 6. Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный».	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный» (обр. И. Карнауховой), помочь понять ее смысл.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
15.	Занятие 7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет».	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
16.	Занятие 8. Литературный калейдоскоп.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Ноябрь</b>				
17.	Занятие 1. Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
18.	Занятие 2. Рассказывание по картине.	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
19.	Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Хаврошечка».	Вспомнить известные детям русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обр. А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
20.	Занятие 4. Звуковая культура речи: работа со звуками ж—ш.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж—ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж—ш; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

21.	Занятие 5. Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айога» (в обр. Д. Нагишкина; в сокр.).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
22.	Занятие 6. Завершение работы над сказкой «Айота».	Приучать детей ответственно относиться к заданиям воспитателя.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
23.	Занятие 7. Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков».	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
24.	Занятие 8. Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Декабрь</b>				
25.	Занятие 1. Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
26.	Занятие 2. Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета («Хоккей»); вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту («Кафе»).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
27.	Занятие 3. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь детям понять и запомнить содержание сказки «Как лисичка бычка обидела» (обр. В. Глоцера и Г. Снегирева), учить пересказывать ее.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
28.	Занятие 4. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с — ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с — ш, на определение позиции звука в слове.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
29.	Занятие 5. Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце».	Познакомить детей со сказкой П. Бажова «Серебряное копытце».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

30.	Занятие 6. Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».	Вспомнить с детьми произведения С. Маршака. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
31.	Занятие 7. Беседа по сказке П. Бажова «Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова «Нарядили елку...».	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
32.	Занятие 8. Дидактические игры со словами.	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Январь</b>				
33.	Занятие 1. Беседа на тему: «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
34.	Занятие 2. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
35.	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание эпизодов, оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
36.	Занятие 4. Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».	Познакомить детей с необычной сказкой Б. Шергина «Рифмы» и стихотворением Э. Мошковской «Вежливое слово». Обогащать словарь детей вежливыми словами.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

37.	Занятие 5. Звуковая культура речи: дифференциация звуков з — ж.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
38.	Занятие 6. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
39.	Занятие 7. Чтение стихотворений о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство».	Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И. Сурикова «Детство» (в сокращении).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
40.	Занятие 8. Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?».	Упражнять детей в творческом рассказывании: в умении употреблять обобщающие слова.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Февраль</b>				
41.	Занятие 1. Беседа на тему «О друзьях и дружбе».	Продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
42.	Занятие 2. Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
43.	Занятие 3. Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка».	Познакомить детей с волшебной сказкой «Царевна-лягушка» (в обр. М. Булатова).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
44.	Занятие 4. Звуковая культура речи:	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова



	дифференциация звуков <i>ч — щ.</i>			
45.	Занятие 5. Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
46.	Занятие 6. Чтение стихотворения 10. Владимировича «Чудаки».	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
47.	Занятие 7. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
48.	Занятие 8. Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки...».	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Март</b>				
49.	Занятие 1. Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
50.	Занятие 2. Составление рассказа по картинкам «Купили щенка».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
51.	Занятие 3. Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем». Дидактическая игра «Где мы были, мы не	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

	скажем...».			
52.	Занятие 4. Чтение рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». Дидактическая игра «Закончи предложение».	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчиненные предложения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
53.	Занятие 5. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Учить детей свободно, без повторов и ненужных (мешающих восприятию) слов пересказывать эпизоды из книги Г. Снегирева «Про пингвинов» (по своему выбору).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
54.	Занятие 6. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
55.	Занятие 7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц — ч</i> . Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Бабах».	Учить детей дифференцировать звуки <i>ц — ч</i> ; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Бабах» (пер. М. Боровицкой).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
56.	Занятие 8. Чтение сказки «Сивка-бурка».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка» (обр. М. Булатова).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Апрель</b>				
57.	Занятие 1. Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л — р'</i>	Упражнять детей в различении звуков <i>л — р</i> в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
58.	Занятие 2. Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра «Угадай слово».	Продолжать приобщать детей к поэзии; учить задавать вопросы и искать кратчайшие пути решения логической задачи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
59.	Занятие 3. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова

	мультфильм».			
60.	Занятие 4. Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	Помочь детям вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
61.	Занятие 5. Пересказ «загадочных историй» (по Ы. Сладкову).	Продолжать учить детей пересказывать.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
62.	Занятие 6. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот-ворюга».	Познакомить детей с рассказом К. Паустовского «Кот-ворюга».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
63.	Занятие 7. Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	Активизировать словарь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
64.	Занятие 8. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Май</b>				
65.	Занятие 1. Литературный калейдоскоп.	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
66.	Занятие 2. Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
67.	Занятие 3. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок». Лексические упражнения.	Уточнить, что такое рассказ; познакомить детей с новым юмористическим рассказом. Активизировать словарь детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
68.	Занятие 4. Лексические	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	1	«Занятия по развитию речи»

	упражнения.			В.В. Гербова
69.	Занятие 5. Чтение русской народной сказки «Финист — Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить со сказкой «Финист — Ясный сокол».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
70.	Занятие 6. Звуковая культура речи (проверочное).	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
71.	Занятие 7. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
72.	Занятие 8. Повторение пройденного материала.	Работа по закреплению программного материала (по выбору педагога).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				
<b>Всего: 72 занятий</b>				

### Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

#### Рисование, лепка, аппликация.

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь</b>				
<b>мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1.	Занятие 1. Лепка «Грибы»	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки: углубление, загнутые края шляпок грибов, утолщающиеся ножки.	25 минут	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
2.	Занятие 2. Лепка	Рисование «Картинка про лето»	1	Изобразительная деятельность

	«Яблоки и ягоды»	Программное содержание. Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом; рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава), и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от нее. Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.		в детском саду Автор: Т.С Комарова
3.	Занятие 3. Аппликация «На лесной полянке выросли грибы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию. Учить разрывать неширокую полосу бумаги мелкими движениями пальцев для изображения травы, мха около грибов.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
4.	Занятие 4. Рисование «Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводятся водой; цвет пробуется на палитре; можно получить более яркий светлый тон любого цвета, разбавляя краску водой и т. д. Учить способам работы акварелью (смачивать краски перед рисованием, стряхивая каплю воды, набранной на кисть, на каждую краску; разводить краску водой для получения разных оттенков одного цвета; тщательно промывать кисти, осушая ее о тряпочку, салфетку и проверяя чистоту промывания кисти).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
5.	Занятие 5. Рисование «Космея»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

6.	Занятие 6. Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор — круг, огурец — овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
7.	Занятие 7. Рисование «Укрась платочек ромашками»	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину; использовать приемы приманивания, рисования концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
8.	Занятие 8. Рисование «Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду»	Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
9.	Занятие 9. Рисование «Чебурашка»	Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности. Учить рисовать контур простым карандашом (сильно не нажимать, не обводить линии дважды). Закреплять умение аккуратно закрашивать изображение (не выходя за контур, равномерно, без просветов, накладывая штрихи в одном направлении: сверху вниз, или слева направо, или по косой неотрывным движением руки).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
10.	Занятие 10. Аппликация «Огурцы и помидоры»	Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и	1	Изобразительная деятельность в детском саду

	лежат на тарелке»	прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.		Автор: Т.С Комарова
<b>11.</b>	Занятие 11. Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>12.</b>	Занятие 12. Рисование «Осенний лес» («Степь»)	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Октябрь</b>				
<b>13.</b>	Занятие 1. Лепка «Красивые птички» (По мотивам народных дымковских игрушек)	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>14.</b>	Занятие 2. Рисование «Идет дождь»	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом, сангиной).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>15.</b>	Занятие 3. Аппликация «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

		приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.		
16.	Занятие 4. Рисование «Веселые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству. Развивать фантазию. Учить выбирать материал для рисования по своему желанию.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
17.	Занятие 5. Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
18.	Занятие 6. Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
19.	Занятие 7. Лепка «Козлик» (По мотивам дымковской игрушки)	Продолжать учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам; использовать прием раскатывания столбика, сгибания его и разрезания стеклой с двух концов (так лепятся ноги). Развивать эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
20.	Занятие 8. Рисование «Дымковская слобода (деревня)» (Коллективная композиция)	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, чувство цвета и композиции. Закреплять знания о дымковских игрушках, о дымковской росписи; эмоционально положительное отношение к народному декоративному искусству. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
21.	Занятие 9. Рисование «Девочка в нарядном	Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей,	1	Изобразительная деятельность в детском саду



	платье»	соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей, сопоставляя полученные результаты с изображаемым предметом, отмечать интересные решения.		Автор: Т.С Комарова
22.	Занятие 10. Рисование «Знакомство с городецкой росписью»	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок — розан, с боков, его бутоны и листья), мазки, точки, черточки — оживки (черные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
23.	Занятие 11. Рисование «Городецкая роспись»	Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции. Продолжать знакомить с городецкой росписью. Учить рисовать элементы росписи. Упражнять в составлении оттенков цвета (добавляя в белую краску понемногу краску нужного цвета, чтобы получился нужный оттенок).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
24.	Занятие 12. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчелы»	Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжетные композиции, определенные содержанием игры. Упражнять в разнообразных приемах рисования, в использовании различных материалов (сангина, угольный карандаш, цветные восковые мелки).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Ноябрь</b>				
25.	Занятие 1. Рисование «Создание дидактической игры «Что нам осень»	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет, характерные особенности. Учить детей создавать дидактическую	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

	принесла»	игру. Развивать стремление создавать предметы для игр.		
26.	Занятие 2. Аппликация «Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
27.	Занятие 3. Рисование «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Развивать умение оценивать рисунки.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
28.	Занятие 4. Аппликация «Дома на нашей улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезывания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
29.	Занятие 5. Рисование «Сказочные домики»	Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму, строение, части. Закреплять умение рисовать разными знакомыми материалами, выбирая их по своему желанию. Упражнять в закрашивании рисунков, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цветов (при рисовании цветными карандашами). Формировать желание рассматривать свои рисунки, оценивать их; стремление дополнять изображения (в свободное время).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
30.	Занятие 6. Лепка	Учить детей создавать изображение по мотивам	1	Изобразительная деятельность

	«Олешек»	дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.		в детском саду Автор: Т.С Комарова
31.	Занятие 7. Рисование «Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о Городецкой росписи. Обратит внимание детей на яркость, нарядность росписи; составные элементы; цвет, композицию, приемы их создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. Развивать художественный вкус, чувство ритма. Вызывать чувство удовлетворения от умения сделать полезную вещь.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
32.	Занятие 8. Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
33.	Занятие 9. Рисование «Моя любимая сказка»	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определенной обстановке). Развивать воображение, творчество. Формировать эстетическую оценку, эстетическое отношение к созданное образу сказки.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
34.	Занятие 10. Рисование «Грузовая машина»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор — прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

35.	Занятие 11. Аппликация «Машины едут по улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
36.	Занятие 12. Рисование «Роспись олешка»	Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять приемы рисования красками. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, оценивать их.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
37.	Занятие 13. Рисование по замыслу	Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения, оценивать работы.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Декабрь</b>				
38.	Занятие 1. Рисование «Зима»	Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья. Учить рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
39.	Занятие 2. Лепка «Котенок»	Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

40.	Занятие 3. Рисование «Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
41.	Занятие 4. Рисование «Птицы синие и красные»	Учить детей передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму, красиво располагать птиц на листе бумаги. Закреплять умение рисовать акварелью, правильно пользоваться кистью и красками. Развивать образное, эстетическое восприятие, образные представления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
42.	Занятие 5. Декоративное рисование «Городецкая роспись деревянной доски»	Учить детей расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит. Развивать чувство ритма, цвета, композиции.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
43.	Занятие 6. Аппликация «Большой и маленький бокальчики»	Учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
44.	Занятие 6. Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и цвет бумаги, краски, карандаши или другие материалы. Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
45.	Занятие 7. Лепка «Девочка в зимней шубке»	Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
46.	Занятие 8. Рисование «Снежинка»	Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой;	1	Изобразительная деятельность в детском саду

		придумывать детали узора по желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти. Воспитывать самостоятельность. Развивать образные представления, воображение. Вызывать радость от создания тонкого, изящного рисунка.		Автор: Т.С Комарова
47.	Занятие 9. Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные — из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезывания и наклеивания. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
48.	Занятие 10. Рисование «Наша нарядная елка»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски на палитре для получения разных оттенков цветов. Развивать образное восприятие, эстетические чувства (ритма, цвета), образные представления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
49.	Занятие 11. Рисование «Усатый-полосатый»	Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Январь</b>				
50.	Занятие 1. Лепка «Снегурочка»	Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, сглаживание мест скрепления и всей фигуры). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

51.	Занятие 2. Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»	Учить детей отражать впечатления от новогоднего праздника; рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
52.	Занятие 3. Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	Аппликация «Петрушка на елке» (Коллективная работа) Программное содержание. Учить детей создавать изображения. Упражнять в вырезывании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки). Закреплять-умение вырезывать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
53.	Занятие 4. Рисование «Дети гуляют зимой на участке»	Учить передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами (цветными мелками).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
54.	Занятие 5. Лепка «Зайчик»	Закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
55.	Занятие 6. Рисование «Городецкая роспись»	Продолжать знакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
56	Занятие 7. Лепка «Наши гости на	Учить детей передавать в лепке впечатления от праздника. Закреплять умение лепить людей и	1	Изобразительная деятельность в детском саду

	новогоднем празднике»	разнообразных животных. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Учить передавать в лепке образы гостей на новогоднем празднике. Развивать память, воображение. Развивать умение рассматривать созданные фигурки.		Автор: Т.С Комарова
57.	Занятие 8. Рисование «Машины нашего города (села)»	Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
58.	Занятие 9. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»	Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
59.	Занятие 10. Аппликация «Красивые рыбки в аквариуме» (Коллективная композиция)	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета). Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
60.	Занятие 11. Рисование «По мотивам Городецкой росписи»	Продолжать развивать представления детей о городецкой росписи, умение создавать узор по ее мотивам, используя составляющие ее элементы и колорит. Закреплять приемы рисования кистью и красками. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение составлять оттенки цветов, смешивая гуашь с белилами.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
61.	Занятие 12. Рисование «Нарисуй своих любимых животных»	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова



		своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.		
<b>Февраль</b>				
<b>61.</b>	Занятие 1. Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»	Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш (мелок, сангина, угольный карандаш) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Учить использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивать эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>62.</b>	Занятие 2. Лепка «Щенок», «Собака со щенком»	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей прижимания и сглаживания мест скрепления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>63.</b>	Занятие 3. Рисование «По мотивам хохломской росписи»	Учить рисовать волнистые линии, короткие травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма и композиции; умение передавать колорит хохломской росписи.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>64.</b>	Занятие 4. Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы. Учить передавать простейшие движения фигуры человека (руки вниз, руки вверх, одна рука вверх, другая вниз и т. п.). Закреплять умение симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (брюки), располагать изображение на листе.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

65.	Занятие 5. Рисование «Солдат на посту»	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия, умение детей располагать изображение на листе бумаги, крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать интерес и уважение к Российской армии.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
66.	Занятие 6. Рисование «Деревья в инее»	Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании сангиной, в рисовании гуашью (всей кистью и ее концом). Вызывать эстетические чувства, развивать умение любоваться красотой и созданными изображениями.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
67.	Занятие 7. Аппликация «Пароход»	Учить детей создавать образную картину, меняя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
68.	Занятие 8. Рисование «Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью. Учить выделять композицию узора (он komponуется на волнистом стебле, вокруг завитка), называть его элементы: травка, завитки, разнообразные ягоды, цветы, листья; выделять их ритмичное расположение; определять колорит хохломы: золотой, черный, коричневый фон и красные, оранжевые ягоды; зеленая, желтая, черная (в зависимости от фона) травка. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции. Упражнять в разнообразных приемах работы кистью (всем ворсом, концом). Развивать умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

69.	Занятие 9. Рисование «Пограничник с собакой»	Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и ее частей. Учить удачно располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
70.	Занятие 10. Рисование «Домики трех поросят»	Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Учить рисовать сангиной. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
71.	Занятие 11. Лепка по замыслу	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
72.	Занятие 12. Рисование по желанию «Нарисуй, что интересного произошло в детском саду»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Март</b>				
73.	Занятие 1. Рисование «Дети делают зарядку»	Учить детей определять передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

		закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.		
74.	Занятие 2. Лепка «Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами (при лепке из глины смачивать пальцы в воде). Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
75.	Занятие 3. Рисование «Картинка маме к празднику 8 Марта»	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
76.	Занятие 4. Рисование «Роспись кувшинчиков»	Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики. Развивать эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
77.	Занятие 5. Рисование (с элементами аппликации) Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной своими руками. Продолжать закреплять навыки коллективной работы.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
78.	Занятие 6. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная» (по сказке «Лиса и заяц»)	Продолжать развивать образные представления, воображение. Формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приемы рисования разными изобразительными материалами (красками, сангиной, угольным карандашом).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

<b>78.</b>	Занятие 7. Лепка «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>80.</b>	Занятие 8. Аппликация «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое (хвосты разной конфигурации). Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>81.</b>	Занятие 9. Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>82.</b>	Занятие 10. Аппликация «Вырежи и наклей, какую хочешь игрушку»	Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Учить выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>83.</b>	Занятие 11. Рисование «Знакомство с	Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее	1	Изобразительная деятельность в детском саду

	искусством гжельской росписи»	специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение плавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик па прекрасное.		Автор: Т.С Комарова
84.	Занятие 12. Рисование «Нарисуй какой хочешь узор»	Учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломыской, дымковской, Городецкой), передавая ее колорит, элементы. Закреплять умение строить узор, подбирать нужный формат бумаги. Развивать эстетические чувства, эстетическую оценку, творчество. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Апрель</b>				
85.	Занятие 1. Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»	Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека. Учить передавать в рисунке любимый литературный образ (пропорции фигуры, характерные особенности одежды, детали). Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Отрабатывать навык аккуратного закрашивания. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
86.	Занятие 2. Лепка «Петух» (По мотивам дымковской (или другой народной) игрушки)	Учить детей передавать в лепке характерное строение фигуры; самостоятельно решать, как лепить петуха из целого куска глины, какие части можно присоединить. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
87.	Занятие 3. Рисование	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от	1	Изобразительная деятельность

	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. Вызывать радость от созданного изображения.		в детском саду Автор: Т.С Комарова
88.	Занятие 4. Аппликация «Наша новая кукла»	Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
89.	Занятие 5. Рисование «Роспись петуха»	Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента. Развивать эстетические чувства (ритма, цвета, композиции), эстетическое восприятие. Развивать творчество. Воспитывать уважение к труду народных мастеров. Вызывать положительный эмоциональный отклик, чувство восхищения произведениями народных мастеров.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
90.	Занятие 6. Лепка «Белочка грызет орешки»	Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, оттягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
91.	Занятие 7. Аппликация «Поезд»	Закреплять умение детей вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги,	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова

		сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.		
92.	Занятие 8. Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношение по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
93.	Занятие 9. Рисование «Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
94.	Занятие 10. Лепка «Девочка пляшет»	Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений. Развивать образные представления, воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
95.	Занятие 11. Рисование «Гжельские узоры»	Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
96.	Занятие 12. Рисование по замыслу «Красивые цветы» (По мотивам народного декоративного искусства)	Закреплять представления и знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, гжельская роспись и др.). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки (смешивая краски разных цветов с белилами, используя разный нажим карандаша).	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова



		Развивать творчество, воображение. Закреплять технические навыки рисования разными материалами.		
97.	Занятие 13. Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду»	Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Май</b>				
98.	Занятие 1. Лепка «Сказочные животные»	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
99.	Занятие 2. Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц» Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху — салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
100.	Занятие 3. Аппликация «Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
101.	Занятие 4. Рисование «Роспись силуэтов»	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений	1	Изобразительная деятельность в детском саду

	гжельской посуды»	народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.		Автор: Т.С Комарова
<b>102.</b>	Занятие 5. Лепка «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»	Программное содержание. Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>103.</b>	Занятие 6. Рисование «Цветут сады»	Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>104.</b>	Занятие 7. Ленка «Зоопарк для кукол» (Коллективная работа)	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>105.</b>	Занятие 8. Рисование «Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией: Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>106.</b>	Занятие 9. Аппликация «Загадки»	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений	1	Изобразительная деятельность в детском саду

		различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали па несколько частей. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.		Автор: Т.С Комарова
107.	Занятие 10. Рисование «Картинки для игры «Радуга»	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Учить радоваться созданному, рассматривать и оценивать коллективную работу.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
108.	Занятие 11. Рисование «Цветные страницы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.	1	Изобразительная деятельность в детском саду Автор: Т.С Комарова
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 20.05.2024 – 29.05.2024</b>				
<b>Всего: 108 занятий</b>				

**Образовательная область: «Физическое развитие»  
Двигательная активность.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
<b>Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024</b>				
1-2.	Занятие 1-2. Прыжки на двух ногах; перебрасывание мячей; равновесие; п/и «У кого мяч?»	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	25 минут	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

<b>3-4.</b>	Занятие 3-4. Прыжки; броски малого мяча; п/и «Найди и промолчи»	Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>5-6.</b>	Занятие 5-6. Ползание; равновесие; броски мяча; п/и «Удочка»	Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони; в подбрасывании мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>7-8.</b>	Занятие 7-8. Пролезание в обруч; прыжки; п/и «Мы веселые ребята»	Развивать пролезание в обруч боком, не задевая его; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>9-10.</b>	Занятие 9-10. Прыжки на двух ногах; перебрасывание мячей; равновесие; п/и «У кого мяч?»	Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия; в прыжках с продвижением вперед и перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>11-12.</b>	Занятие 11-12. Пролезание в обруч; прыжки; п/и «Мы веселые ребята»	Развивать пролезание в обруч боком, не задевая его; повторить упражнения в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Октябрь</b>				
<b>13-14.</b>	Занятие 1-2. Ходьба по скамейке; броски мяча; прыжки; п/и «Перелет птиц».	Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках через короткие шнуры и перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>15-16.</b>	Занятие 3-4. Прыжки по скамейке; броски мяча; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Упражнять в прыжках с высоты; развивать координацию движений при перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>17-</b>	Занятие 5-6.	Развивать координацию движений и глазомер при	2	Л.И. Пензулаева

18.	Метание мяча; подлезание; равновесие; п/и «Удочка»	метании в цель; упражнять в равновесии.		«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
19-20.	Занятие 7-8. Ползание; ходьба по скамейке; прыжки; п/и «Гуси-лебеди»	Повторить лазанье в обруч; упражнять в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
21-22.	Занятие 9-10. Ходьба по скамейке; броски мяча; прыжки; п/и «Перелет птиц».	Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; в прыжках через короткие шнуры и перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
23-24.	Занятие 11-12. Метание мяча; подлезание; равновесие; п/и «Удочка»	Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель; упражнять в равновесии.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Ноябрь</b>				
25-26.	Занятие 1-2. Равновесие; переброска мячей; п/и «Пожарные на учении»	Упражнять в равновесии, развивая координацию движений; перебрасывание мячей в шеренгах.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
27-28.	Занятие 3-4. Прыжки; переползание; ведение мяча; п/и «Не оставайся на полу»	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
29-30.	Занятие 5-6. Ведение мяча; пролезание в обруч; п/и «Удочка»	Повторить упражнения с мячом.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
31-32.	Занятие 7-8. Равновесие; прыжки; п/и «Пожарные на учении»	Упражнять в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
33-34.	Занятие 9-10. Прыжки; переползание;	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге с продвижением вперед; упражнять в ползании по	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия

	ведение мяча; п/и «Не оставайся на полу»	гимнастической скамейке и ведении мяча между предметами.		с детьми 5-6 лет»
<b>35-36.</b>	Занятие 11-12. Ведение мяча; пролезание в обруч; п/и «Удочка»	Повторить упражнения с мячом.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Декабрь</b>				
<b>37-38.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; перебрасывание мяча; п/и «Ловушки с ленточками»	Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>39-40.</b>	Занятие 3-4. Прыжки; броски мяча вверх; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Повторить прыжки попеременно на правой и левой ноге, продвигаясь вперед; упражнять в ползании и переброске мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>41-42.</b>	Занятие 5-6. Перебрасывание мячей; ползание; п/и «Охотники и зайцы»	Закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание по гимнастической скамейке.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>43-44.</b>	Занятие 7-8. Лазанье по гимнастической стене; прыжки; п/и «Хитрая лиса»	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>45-46.</b>	Занятие 9-10. Равновесие; перебрасывание мяча; п/и «Ловушки с ленточками»	Разучить ходьбу по наклонной доске с сохранением устойчивого равновесия; повторить перебрасывание мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Январь</b>				
<b>49-50.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки;	Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия

	метание; п/и «Медведи и пчелы»	с ноги на ногу и забрасывании мяча в кольцо.		с детьми 5-6 лет»
<b>51-52.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в длину; броски мяча; проползание под дугами; п/и «Совушка»	Разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>53-54.</b>	Занятие 5-6. Перебрасывание мячей; пролезание в обруч; ходьба с перешагиванием; п/и «Не оставайся на полу»	Упражнять в перебрасывании мяча друг другу (двумя руками от груди); повторить задание в равновесии через набивные мячи.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>55-56.</b>	Занятие 7-8. Лазанье; ходьба по скамейке; ведение мяча; п/и «Хитрая лиса»	Повторить упражнения в равновесии и прыжках; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку, не пропуская реек.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>57-58.</b>	Занятие 9-10. Равновесие; прыжки; метание; п/и «Медведи и пчелы»	Продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу и забрасывании мяча в кольцо.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>59-60.</b>	Занятие 11-12. Прыжки в длину; броски мяча; проползание под дугами; п/и «Совушка»	Разучить прыжок в длину с места; упражнять в ползании на четвереньках и прокатывании мяча головой.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Февраль</b>				
<b>61-62.</b>	Занятие 1-2. Ходьба по скамейке; прыжки; броски мячей в кольцо; п/и «Охотники и зайцы»	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>63-64.</b>	Занятие 3-4. Прыжки; отбивание мяча; лазанье; п/и «Не	Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках; упражнять в лазанье под дугу и отбивании мяча о	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

	оставайся на полу»	землю.		
<b>65-67.</b>	Занятие 5-6. Метание мешочков; подлезание; ползание; п/и «Мышеловка».	Развивать метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье и ползании.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>68-69.</b>	Занятие 7-8. Лазанье; прыжки с ноги на ногу; отбивание мяча; п/и «Гуси-лебеди»	Упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить задания в прыжках с мячом; учиться отбивать мяч большого диаметра.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>70-71.</b>	Занятие 9-10. Ходьба по скамейке; прыжки; броски мячей в кольцо; п/и «Охотники и зайцы»	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и забрасывании мяча в корзину.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>72-73.</b>	Занятие 11-12. Метание мешочков; подлезание; ползание; п/и «Мышеловка».	Развивать метание в вертикальную цель; упражнять в лазанье и ползании.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Март</b>				
<b>74-75.</b>	Занятие 1-2. Прыжки; равновесие; перебрасывание мяча; п/и «Пожарные на учении»	Разучить ходьбу по канату (шнуру) с мешочками на голове; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>76-77.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в высоту; метание; ползание; п/и «Медведи и пчелы»	Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>78-79.</b>	Занятие 5-6. Ползание по скамейке; равновесие; прыжки; п/и «Стоп»	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>80-</b>	Занятие 7-8.	Упражнять в метании в горизонтальную цель; в лазанье	2	Л.И. Пензулаева



<b>81.</b>	Метание мешочков; ползание; равновесие; п/и «не оставайся на полу»	и равновесии.		«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>82-83.</b>	Занятие 9-10. Прыжки в высоту; метание; ползание; п/и «Медведи и пчелы»	Разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>84-85.</b>	Занятие 11-12. Ползание по скамейке; равновесие; прыжки; п/и «Стоп»	Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Апрель</b>				
<b>86-87.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; броски мяча; п/и «Медведь и пчелы»	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; упражнять в прыжках и метании.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>88-89.</b>	Занятие 3-4. Прыжки через скакалку; прокатывание обручей; п/и «Стой»	Разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>90-91.</b>	Занятие 5-6. Метание мешочков; ползание; ходьба по скамейке; п/и «Удочка»	Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>92-93.</b>	Занятие 7-8. Прыжки через скакалку; равновесие; лазанье; п/и «Горелки»	Закреплять навыки лазанья на гимнастическую стенку; упражнять в прыжках и сохранении равновесия.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>94-95.</b>	Занятие 9-10. Прыжки через скакалку; прокатывание обручей; п/и «Стой»	Разучить прыжки с короткой скакалкой; упражнять в прокатывании обручей.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»

<b>96-97.</b>	Занятие 11-12. Метание мешочков; ползание; ходьба по скамейке; п/и «Удочка»	Повторить метание в вертикальную цель, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании и сохранении устойчивого равновесия.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Май</b>				
<b>98-99.</b>	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки; броски мяча; п/и «Мышеловка»	Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре; повторить упражнения в прыжках и с мячом.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>100-101.</b>	Занятие 3-4. Прыжки в длину; перебрасывание мяча; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Упражнять в прыжках в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>102-103.</b>	Занятие 5-6. Лазанье; броски мяча; равновесие; п/и «Пожарные на учении»	Развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить упражнения в равновесии и с обручем.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>104-105.</b>	Занятие 7-8. Ползание по скамейке; прыжки; п/и «Краски и щука»	Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>106-107.</b>	Занятие 9-10. Прыжки в длину; перебрасывание мяча; ползание; п/и «Не оставайся на полу»	Упражнять в прыжках в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>108.</b>	Занятие 11-12. Ползание по скамейке; прыжки; п/и «Краски и щука»	Развивать навык ползания по гимнастической скамейке на животе; повторить прыжки между предметами.	1	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет»
<b>Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025</b>				
<b>Всего: 108 занятий</b>				

