

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48»**

305035 г. Курск, улица Чумаковская, дом 30, (4712) 54-66-04, E- mail:mdou48kursk@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.08.2024 г. № 45
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №48»

_____ О.И. Лукьянова

**Рабочая программа образовательной деятельности для детей 4-5 лет
разработан в соответствии задачам программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2024-2025 учебный год.**

г. Курск
2024 год

Образовательная область: «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь				
мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. Сравнение двух равных групп предметов	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результат сравнения словами поровну, столько - сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами впереди, сзади, слева, справа.	20 минут	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 11-12
2.	Занятие 2. Сравнение двух групп предметов разных по цвету	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами больше, меньше, поровну, столько - сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 12-14
3.	Занятие 3. Геометрические фигуры	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче; широкий - узкий, шире - уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному положению.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 14-15
Октябрь				
4.	Занятие 1. Сравнение двух равных групп предметов разных	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 16-17

	по форме	и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами высокий, низкий, выше, ниже.		
5.	Занятие 2. Значение итогового числа	Учить понижать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами налево, направо, слева, справа	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 17-19
6.	Занятие 3. Счет в пределах трёх	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначении результатов сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 19-21
7.	Занятие 4. Соотнесение числительных с элементами множеств	Учить соотносить числительные с элементами множества в пределах 3, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Развивать умение определять пространственные направления от себя: сверху, снизу, впереди, сзади, слева, справа.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 21-22
Ноябрь				
8.	Занятие 1. Закрепление счета в пределах трёх	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 23-25

		умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами длинный, короткий, широкий, узкий, высокий, низкий. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.		
9.	Занятие 2. Образование числа четыре	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение из частей.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 25-26
10.	Занятие 3. Закрепление счета в пределах четырёх	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 27-28
11.	Занятие 4. Образование числа пять	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» Закреплять представления о последовательности частей суток. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 28-31
12.	Занятие 5. Счет в пределах пяти	Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами длиннее, шире, короче, уже. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 31-32
Декабрь				
13.	Занятие 1. Закрепление счета в пределах пяти	Закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

		счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины: (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).		стр. 33-34
14.	Занятие 2. Порядковое значение числа пять	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 35-36
15.	Занятие 3. Счет и отсчет предметов в пределах пяти	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре. Закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Развивать представления о последовательности частей суток.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36-37
16.	Занятие 4. Счет и отсчет предметов до пяти по образцу	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить с пространственными отношениями, выраженными словами далеко - близко. Развивать внимание, память, мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 38-39
17.	Занятие 5. Счет звуков на слух в пределах пяти	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о пространственных отношениях далеко - близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 39-40
Январь				
18.	Занятие 1. Счет звуков на слух в пределах пяти (закрепление)	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат,	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 41-42

		треугольник, прямоугольник.		
19.	Занятие 2. Счет предметов на ощупь в пределах пяти	Упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине и пространственному расположению.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 42-43
20.	Занятие 3. Счет предметов на ощупь в пределах пяти	Продолжать упражнять в счете на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый широкий, уже, самый узкий.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44-45
21.	Занятие 4. Счет движений в пределах пяти (закрепление)	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 46-47
Февраль				
22.	Занятие 1. Воспроизведение указанного количества движений	Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 47-49
23.	Занятие 2. Воспроизведение указанного количества движений (закрепление)	Закреплять умение воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Упражнять в умении составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 49-50
24.	Занятие 3. Движение в заданном направлении	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 50-52

		размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький.		
25.	Занятие 4. Независимость результата счета от величины предметов	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Развивать мышление, внимание, память.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 52-53
Март				
26.	Занятие 1. Независимость результата счета от расстояния между предметами	Показать независимость результата считают расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый высокий, ниже, самый низкий. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 54-55
27.	Занятие 2. Независимость результата счета от расстояния между предметами (закрепление)	Упражнять в умении видеть равные группы предметов при разном их расположении (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о пространственных отношениях, выраженных словами далеко - близко.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 55-56
28.	Занятие 3. Независимость результата счета от формы расположения предметов	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать предметы по размеру (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении устанавливать последовательность частей суток.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 57-58
29.	Занятие 4. Количественный и	Упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина

	порядковый счет в пределах пяти	фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.		стр. 58-60
Апрель				
30.	Занятие 1. Счет и отсчет предметов на слух, на ощупь в пределах пяти	Упражнять в счете и отсчете предметов (в пределах 5). Развивать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 60-61
31.	Занятие 2. Независимость результата счета от признаков предметов	Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные отношения относительно себя соответствующими словами.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.61-63
32.	Занятие 3. Счет в пределах пяти	Повторение. Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5. Закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения словами длиннее, шире, "ороче, уже. Совершенствовать умение определять пространственные направления от себя: сверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр.63-68
33.	Занятие 4. Равенство и неравенство двух групп предметов	Повторение. Закреплять счет в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Закреплять умение сравнивать предметы по двум признакам величины: (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длиннее, шире, короче, уже. Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 63-68
Май				
34.	Занятие 1.	Повторение. Упражнять в счете и отсчете предметов в	1	«Занятия по ФЭМП»

	Счет и отсчет предметов в пределах пяти по образцу	пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Развивать представления о последовательности частей суток.		И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 63-68
35.	Занятие 2. Счет и отсчет предметов по образцу и названному числу	Повторение. Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Закрепить пространственные отношения выраженными словами далеко - близко. Развивать внимание, память, мышление.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 63-68
36.	Занятие 3. Счет звуков на слух в пределах пяти	Повторение. Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о пространственных отношениях далеко - близко. Развивать умение сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами самый длинный, короче, самый короткий.	1	«Занятия по ФЭМП» И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 63-68
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				

Образовательная область: «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)
Ознакомление с предметное и природное окружение.

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. Расскажи о любимых предметах	Закреплять умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке, формировать умение описывать предмет.	20 минут	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.18
2.	Занятие 2. Что нам осень принесла?	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических

		Дать представления о пользе витаминов.		представлении» О.А. Соломенникова, стр. 28-30
3.	Занятие 3. Моя семья	Учить правильно определять членов семьи, рассказывать о них, воспитывать уважение к родным, развивать мышление	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.19-21
4.	Занятие 4. У медведя во бору, грибы, ягоды беру...	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова,стр.30-33
Октябрь				
5.	Занятие 1. Петрушка идет трудиться	Учить детей группировать предметы по назначению.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.21-24
6.	Занятие 2. Прохождение экологической тропы	Расширять представления об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 33-36
7.	Занятие 3. Мои друзья	Упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.24-25
8.	Занятие 4. Знакомство с декоративными птицами	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать детям особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за растениями и животными.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр.33-36
Ноябрь				
9.	Занятие 1. Петрушка идет рисовать	Расширять запас слов по теме, познакомить с классификацией предметов; учить употреблять названия предметов в единственном и множественном числе	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.26-27
10.	Занятие 2. Осенние посиделки	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

		взаимосвязи человека и природы.		О.А. Соломенникова стр. 38-40
11.	Занятие 3. Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь	Уточнить знания детей о детском саде. Расширять знания детей о людях разных профессий. Работающих в детском саду познакомить с названиями профессий, показать важность каждой профессии.	1	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.27-28
12.	Занятие 4. Зима	Дать представление о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических
Декабрь				
13.	Занятие 1. Петрушка - физкультурник	Уточнить знания детей о видах спорта.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.28-31
14.	Занятие 2. Дежурство в уголке природы.	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за растениями и животными.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 43-45
15.	Занятие 3. Целевая прогулка «Что такое улица»	Познакомить с некоторыми дорожными знаками, значением сигналов светофора. Формировать навык ориентирования по дорожным знакам и сигнала светофора.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.31-33
16.	Занятие 4. Почему растаяла Снегурочка?	Расширять представления детей о свойствах воды снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 43-45
Январь				
17.	Занятие 1. Узнай все о себе, воздушный шарик	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого он сделан, и способом его использования.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.33-34
18.	Занятие 3. Стайка снегирей на ветках рябины	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами,	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений»

		прилетающими на участок и подкармливать их.		О.А. Соломенникова, с48-50
19.	Занятие 3. Замечательный врач	Развивать внимание и мышление, учить рассказывать о профессии врача.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.34-35
20.	Занятие 4. В гости к деду Правоведу	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 50-53
Февраль				
21.	Занятие 1. В мире стекла	Познакомить с названиями предметов, сделанных из стекла. Учить сравнивать предметы.	1	О.В. Дыбина "Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.36-37
22.	Занятие 2. Рассмотрение кролика	Дать детям представление о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова
23.	Занятие 3. Наша Армия	Уточнить представления детей о нашей армии; познакомит с родами войск, военными профессиями.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.37-40
24.	Занятие 4. Посадка лука	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 54-55
Март				
25.	Занятие 1. В мире пластмассы	Уточнить представления детей о предметах, сделанных из пластмассы, знакомить со свойствами пластмассы	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.40-41
26.	Занятие 2. Мир комнатных растений	Расширять представления о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова

27.	Занятие 3. В гостях у музыкального руководителя	Воспитывать доброе, внимательное отношение к маме, стремление помогать ей, учить описывать человека (маму).	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.41-43
28.	Занятие 4. В гости к хозяйке луга	Расширять представление детей о разнообразии насекомых. Формировать бережное отношение к природе	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 59- 64
Апрель				
30.	Занятие 1. Путешествие в прошлое кресла	Знакомить с назначением предметов домашнего обихода. Развивать ретроспективный взгляд на предметы	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.43-46
31.	Занятие 2. Поможем Незнайке вылепить посуду	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова
32.	Занятие 3. Мой город	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.46-48
33.	Занятие 4. Экологическая тропа весной	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	1	«Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр. 66 - 69
Май				
34.	Занятие 1. Путешествие в прошлое одежды	Познакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связи между материалом и способом применения предметов одежды.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48-49
35.	Занятие 2.	Расширять представление детей о разнообразии	1	«Занятия по формированию

	В гости к хозяйке луга	насекомых. Формировать бережное отношение к природе		элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова, стр. 59-64
36.	Занятие 3. Наш любимый плотник	Познакомить детей с трудом плотника; с его деловыми и личностными качествами.	1	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.48-49
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				

Образовательная область: «Речевое развитие».
Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?».	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 27
2.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки с и Съ.	Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 28-29
3.	Занятие 3. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 29-30
4.	Занятие 4. Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»	Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 30,

		«поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра».		
Октябрь				
5.	Занятие 1. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировке отрывков из произведения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 31
6.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки З и Зь	Упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах); учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З, зь.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 32-33
7.	Занятие 3. Заучивание русской народной песенки «Тень- тень-потетень»	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 33-34
8.	Занятие 4. Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 34--35
Ноябрь				
8.	Занятие 1. Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят страдания ошпаренного кипятком волка.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 35-36
9.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук Ц.	Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 36-37
10.	Занятие 3. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 38

	стихов о поздней осени.			
11.	Занятие 4. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 39
Декабрь				
12.	Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 43-44
13.	Занятие 2. Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова
14.	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик».	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 45-46
15.	Занятие 4. Звуковая культура речи: звук ш.	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 46-48
Январь				
16.	Занятие 1. Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье. (в обр. и. Соколова - Микитова).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 47-48
17.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ж.	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 49-50
18.	Занятие 3. Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 50-51

19.	Занятие 4. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 52
Февраль				
20.	Занятие 1. Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 52-53
21.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 53-54
22.	Занятие 3. Урок вежливости	Рассказать о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 56-57
23.	Занятие 4. Составление рассказов по картине «На полянке».	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать формировать умение придумывать название картины	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 55-56
Март				
24.	Занятие 1. Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 59-60
25.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки щ - ч.	Упражнять детей в правильном произнесении звука Щ и дифференциации звуков Щ- Ч.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 60-61
26.	Занятие 3. Русские сказки (мини - викторина). Чтение	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 61-62

	сказки «Петушок и бобовое зернышко».			
27.	Занятие 4. Составление рассказов по картине «Весна».	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 62-63
Апрель				
28.	Занятие 1. Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара-Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 63
29.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки Л, Ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками Л, ль.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 63-64
30.	Занятие 3. Обучение рассказыванию: работа с картинкой-матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картинку и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 64-65
31.	Занятие 4. Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок». Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить».	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 65-67
Май				
32.	Занятие 1. День Победы.	Выяснить, что знают дети о этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 65-67
33.	Занятие 2. Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Упражнять детей в четком произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 65-67

34.	Занятие 3. Прощаемся с подготовишками.	Оказать внимание детям, которое покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	1	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 65-67
35-36.	Занятие 3-4. Литературный калейдоскоп.	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	2	«Занятия по развитию речи» В.В. Гербова стр. 65-67
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Рисование, лепка, аппликация.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. Рисование по замыслу «Нарисуй картинку про лето»	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.	1	Автор: Т.С Комарова
2.	Занятие 2. Лепка «Яблоки и ягоды»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам.	1	Автор: Т.С Комарова
3.	Занятие 3. Аппликация «Красивые флажки»	Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки.	1	Автор: Т.С Комарова

4.	Занятие 4. Рисование «На яблоне поспели яблоки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева.	1	Автор: Т.С Комарова
Октябрь				
5.	Занятие 1. Рисование «Золотая осень»	Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т.д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.	1	Автор: Т.С Комарова
6.	Занятие 2. Лепка «Грибы»	Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	1	Автор: Т.С Комарова
7.	Занятие 3. Аппликация «Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	1	Автор: Т.С Комарова
8.	Занятие 4. Рисование «Сказочное дерево»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.	1	Автор: Т.С Комарова
Ноябрь				
8.	Занятие 1. Декоративное рисование	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие	1	Автор: Т.С Комарова

	«Украшение свитера» (Вариант. Рисование «Укрась юбку дымковской барышни»)	знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.		
9.	Занятие 2. Аппликация «В нашем селе построен большой дом»	Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	1	Автор: Т.С Комарова
10.	Занятие 3. Лепка «Сливы и лимоны»	Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приемы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	1	Автор: Т.С Комарова
11.	Занятие 4. Рисование «Рыбки плавают в аквариуме»	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.	1	Автор: Т.С Комарова
Декабрь				
12.	Занятие 1. Рисование «Кто в каком домике живет» («У кого какой домик»)	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных.	1	Автор: Т.С Комарова
13.	Занятие 2. Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку»	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т. д. Учить продумывать	1	Автор: Т.С Комарова

		подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение.		
14.	Занятие 3. Лепка «Девочка в зимней одежде»	Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций.	1	Автор: Т.С Комарова
15.	Занятие 4. Рисование «Новогодние поздравительные открытки»	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками, хорошо промывать кисть и осушать ее). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение.	1	Автор: Т.С Комарова
Январь				
16.	Занятие 1. Рисование «Маленькой елочке холодно зимой»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку.	1	Автор: Т.С Комарова
17.	Занятие 2. Лепка «Птичка»	Учить детей лепить из глины птичку, передавая овальную форму тела; оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	1	Автор: Т.С Комарова
18.	Занятие 3. Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки»	Упражнять детей в вырезывании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путем плавного закругления углов. Закреплять приемы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветовое восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	1	Автор: Т.С Комарова

19.	Занятие 4. Рисование «Развесистое дерево»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество.	1	Автор: Т.С Комарова
Февраль				
20.	Занятие 1. Декоративное рисование «Украсим полосочку флажками»	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.	1	Автор: Т.С Комарова
21.	Занятие 2. Лепка «Мы слепили снеговиков»	Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	1	Автор: Т.С Комарова
22.	Занятие 3. «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	1	Автор: Т.С Комарова
23.	Занятие 4. Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приемы рисования кистью.	1	Автор: Т.С Комарова
Март				
24.	Занятие 1. Рисование «Расцвели	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая	1	Автор: Т.С Комарова

	красивые цветы»	всей кистью и ее конном. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувство ритма, представления о красоте.		
25.	Занятие 2. Лепка «Мисочка»	Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые — вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами.	1	Автор: Т.С Комарова
26.	Занятие 3. Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» (коллективная работа) (Вариант. Декоративная аппликация на квадрате)	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	1	Автор: Т.С Комарова
27.	Занятие 4. Рисование «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками.	1	Автор: Т.С Комарова
Апрель				
28.	Занятие 1. Рисование «Сказочный домик-теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения.	1	Автор: Т.С Комарова
29.	Занятие 2. Лепка «Барашек» (По образу филимоповской игрушки)	Познакомить детей с филимоповскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек: красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать	1	Автор: Т.С Комарова

		желание слепить такую игрушку.		
30.	Занятие 3. Аппликация «Вырежи и наклеи что хочешь»	Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.	1	Автор: Т.С Комарова
31.	Занятие 4. Рисование «Твоя любимая кукла»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор.	1	Автор: Т.С Комарова
Май				
32.	Занятие 1. Рисование «Самолеты летят сквозь облака»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам.	1	Автор: Т.С Комарова
33.	Занятие 2. Лепка «Как мы играли в подвижную игру «Прилет птиц»	Продолжать учить детей создавать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение и творчество. Закреплять приемы лепки.	1	Автор: Т.С Комарова
34.	Занятие 3. Аппликация «Волшебный сад»	Учить детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника. Развивать образное восприятие, воображение.	1	Автор: Т.С Комарова
35-36.	Занятие 4-5. Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку»	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	2	Автор: Т.С Комарова
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				

Образовательная область: «Физическое развитие»
Двигательная активность.

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь				
мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 – 13.09.2024				
1-2.	Занятие 1-2. Упражнения в равновесии; прыжки; п/и «Не зевай, быстро пару выбирай»	Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках в длину.	20 минут	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
3-4.	Занятие 3-4. Прыжки; прокатывание мячей друг другу; п/и «Самолеты»	Упражнять в прокатывании мячей друг другу; учить детей энергично отталкиваться от пола и мягкого приземляться на полусогнутые ноги.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
5-6.	Занятие 5-6. Ползание; прокатывание мячей; п/и «Огуречик, огуречик»	Упражнять в лазанье под шнур; в прокатывании мяча друг другу.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
7-8.	Занятие 7-8. Лазанье под шнур; ходьба по доске; с п/и «У медведя во бору»	Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
9-10.	Занятие 9-10. Упражнения в равновесии; прыжки; п/и «Не зевай, быстро пару выбирай»	Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках в длину.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
11-12.	Занятие 11-12. Лазанье под шнур; ходьба по доске; с п/и «У медведя во бору»	Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Октябрь				

13-14.	Занятие 1-2. Прыжки; равновесие; п/и «Кот и мыши»	Упражнять в мягком приземлении в прыжках в длину с продвижением вперед; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
15-16.	Занятие 3-4. Перепрыгивание; прокатывание мячей; п/и «Автомобили»	Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении; в прыжках из обруча в обруч.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
17-18.	Занятие 5-6. Прокатывание мяча; п/и «У медведя во бору»	Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
19-20.	Занятие 7-8. Подлезание; равновесие; прыжки; п/и «Кот и мыши»	Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
21-22.	Занятие 9-10. Прыжки; равновесие; п/и «Кот и мыши»	Упражнять в мягком приземлении в прыжках в длину с продвижением вперед; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
23-24.	Занятие 11-12. Прокатывание мяча; п/и «У медведя во бору»	Развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Ноябрь				
25-26.	Занятие 1-2. Равновесие; прыжки на двух ногах; п/и «Салки»	Упражнять в прыжках на двух ногах; закреплять умение удерживать устойчивое равновесие.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
27-28.	Занятие 3-4. Прыжки; прокатывание мячей; п/и «Самолеты»	Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
29-30.	Занятие 5-6. Броски мяча о землю; ползание; п/и «Лиса и куры»	Упражнять в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на четвереньках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
31-32.	Занятие 7-8. Ползание по скамейке;	Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке; повторить задание на сохранение равновесия.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия

	равновесие; с п/и «Цветные автомобили»			с детьми 4-5 лет»
33-34.	Занятие 9-10. Упражнения в равновесии; прыжки; п/и «Не зевай, быстро пару выбирай»	Учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами в прыжках в длину.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
35-36.	Занятие 11-12. Лазанье под шнур; ходьба по доске; с п/и «У медведя во бору»	Закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Декабрь				
37-38.	Занятие 1-2. Прыжки; равновесие»; п/и «Лиса и куры»	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать ловкость движения в прыжках через препятствия.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
39-40.	Занятие 3-4. Прыжки со скамейками; прокатывание мяча; п/и «У медведя во бору»	Упражнять в прыжках на полусогнутые ноги; развивать глазомер при прокатывании мяча между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
41-42.	Занятие 5-6. Перебрасывание мячей; ползание; п/и «Зайцы и волк»	Развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
43-44.	Занятие 7-8. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Кролики»	Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
45-46.	Занятие 9-10. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Кролики»	Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
47-48.	Занятие 11-12. Прыжки; равновесие»;	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать ловкость движения в прыжках через	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия

	п/и «Лиса и куры»	препятствия.		с детьми 4-5 лет»
Январь				
49-50.	Занятие 1-2. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Кролики»	Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
51-52.	Занятие 3-4. Прыжки со скамейки; перебрасывание мячей; п/и «Найди себе пару»	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
53-54.	Занятие 5-6. Отбивание мяча; ползание по скамейке; п/и «Лошадки»	Повторить ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
55-56.	Занятие 7-8. Лазанье под шнур; равновесие; п/и «Автомобили»	Упражнять в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закреплять умение правильно подлезать под шнур.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
57-58.	Занятие 9-10. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Кролики»	Формировать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
59-60.	Занятие 11-12. Прыжки со скамейки; перебрасывание мячей; п/и «Найди себе пару»	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Февраль				
61-62.	Занятие 1-2. Прыжки; равновесие; п/и «Котята и щенята»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; повторить задание в прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
63-64.	Занятие 3-4. Прыжки; прокатывание мячей; п/и «У медведя во	Упражнять в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»

	бору»			
65-67.	Занятие 5-6. Перебрасывание мячей; ползание; п/и «Воробушки и автомобиль».	Упражнять в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
68-69.	Занятие 7-8. Ползание; равновесие; п/и «Переплет птиц»	Повторить ползание в прямом направлении; прыжках между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
70-71.	Занятие 9-10. Прыжки; равновесие; п/и «Котята и щенята»	Упражнять в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; повторить задание в прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
72-73.	Занятие 11-12. Прыжки; прокатывание мячей; п/и «У медведя во бору»	Упражнять в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Март				
74-75.	Занятие 1-2. Прыжки через шнур; равновесии; п/и «Перелет птиц»	Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
76-77.	Занятие 3-4. Прыжки; перебрасывание мячей; п/и «Бездомный заяц»	Упражнять детей в прыжках в длину с места; в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
78-79.	Занятие 5-6. Прокатывание мячей; ползание; п/и «Самолеты»	Повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
80-81.	Занятие 7-8. Ползание; равновесие; прыжки; п/и «Охотник и зайцы»	Повторить ползание по скамейке «по – медвежь»; упражнять в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»

82-83.	Занятие 9-10. Прыжки; перебрасывание мячей; п/и «Бездомный заяц»	Упражнять детей в прыжках в длину с места; в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег в рассыпную.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
84-85.	Занятие 11-12. Прыжки через шнур; равновесии; п/и «Перелет птиц»	Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Апрель				
86-87.	Занятие 1-2. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Пробеги тихо»	Повторить задания в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
88-89.	Занятие 3-4. Прыжки в длину; метание; п/и «Воробушки и автомобиль»	Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение принимать правильное исходное положение при прыжках в длину с места.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
90-91.	Занятие 5-6. Метание мешочков; ползание; п/и «Совушка»	Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность; повторить ползание на четвереньках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
92-93.	Занятие 7-8. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Птички и кошка»	Повторить упражнения в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
94-95.	Занятие 9-10. Прыжки на двух ногах; равновесие; п/и «Пробеги тихо»	Повторить задания в равновесии и прыжках.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
96-97.	Занятие 11-12. Прыжки в длину; метание; п/и «Воробушки и	Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение принимать правильное исходное положение при прыжках в длину с места.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»

	автомобиль»			
Май				
98-99.	Занятие 1-2. Ходьба по доске; прыжки; п/и «Котята и щенята»	Упражнять в устойчивом равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
100-101.	Занятие 3-4. Прыжки; перебрасывание мячей; п/и «Котята и щенята»	Упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
102-103.	Занятие 5-6. Метание; ползание; п/и «Зайцы и волк»	Упражнять в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
104-105.	Занятие 7-8. Прыжки; равновесие; п/и «У медведя во бору»	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
106-107.	Занятие 9-10. Ходьба по доске; прыжки; п/и «Котята и щенята»	Упражнять в устойчивом равновесии при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.	2	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
108	Занятие 11-12. Прыжки; равновесие; п/и «У медведя во бору»	Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной площади опоры.	1	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 108 занятий				