

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48»**

305035 г. Курск, улица Чумаковская, дом 30, (4712) 54-66-04, E-mail:mdou48kursk@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от 27.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.08.2024 г. № 45
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №48»
_____ О.И. Лукьянова

**Рабочая программа образовательной деятельности для детей 2-3 года
разработан в соответствии задачам программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
на 2024-2025 учебный год.**

г. Курск
2024 год

Образовательная область: «Познавательное развитие» «Формирование элементарных математических представлений»

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь				
мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. «Мяч в корзине»	Развитие предметных действий.	10 минут	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.10
2.	Занятие 2. «Мяч в корзине (продолжение)»	Развитие предметных действий	1	Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.10
Октябрь				
3.	Занятие 1. «Что катится, что не катится»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать, ставить.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.11
4.	Занятие 2. «Спрячь кубик, спрячь шарик»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета ладошкой, катать, ставить.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.12
5.	Занятие 3. «Найди такой же»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: «гладить» ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.13
6.	Занятие 4. «Строим стульчики для матрешек»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик. Формирование умения сооружать простые постройки.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А.Помораева, В.А. Позина, стр.13
Ноябрь				

7.	Занятие 1. «Что в мешочке?»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик, кирпичик. Совершенствование предметных действий.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.14
8.	Занятие 2. «Собираем игрушки на прогулку»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.15
9.	Занятие 3. «Хоровод матрешек»	Развитие умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствование предметных действий.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.15
10.	Занятие 4. «Строим башенки»	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и называть их: большие кубики, маленькие кубики. Формирование умения сооружать простые постройки.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.16
Декабрь				
11.	Занятие 1. «Игрушки для кукол»	Развитие умения различать контрастные по величине шарики и называть их: большой шарик, маленький шарик. Совершенствование предметных действий.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.16
12.	Занятие 2. «Прокатим шарики по дорожкам»	Развитие умения различать контрастные по величине кубики и шарики. Формирование умения группировать предметы по величине.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.17
13.	Занятие 3. «Собираем шишки в вазу»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много — один	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.18
14.	Занятие 4. «Игра с матрешками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: один — много	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр.19
Январь				
15.	Занятие 1. «Играем с флажками»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много -	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева,

		много. Формирование умения употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе.		В.А. Позина, стр.20
16.	Занятие 2. «Играем со снежными комочками»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – один, один -много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 21
17.	Занятие 3. «Встречаем гостей»	Развитие умения различать контрастные по величине предметы и обозначать их соответствующими словами: <i>большой, маленький</i> ; развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много — много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 22
18.	Занятие 4. «Собираем башенку и пирамидку»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их по количеству: много — мало, мало — много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 23
Февраль				
19.	Занятие 1. «Подарим игрушки зайчику и мишке»	Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Развитие умения различать количество предметов: много – много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 24
20.	Занятие 2. «Игра с мячами»	Развитие умения формировать группы предметов и различать их количество: много – много. Развитие предметных действий.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 25
21.	Занятие 3. «Найди пару»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много –один, один - много, много - много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 25
22.	Занятие 4. «Собираем башенку и пирамидку»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать словами: много — один, один —много, много — много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 26

Март

23.	Занятие 1. «Закати шарик в домик»	Развитие умения различать предметы, контрастные по величине и форме, формировать их в группы по количеству и обозначать в речи: <i>большой, маленький, кубик, шарик, много -много</i> . Формирование умения производить простейшие группировки предметов по форме и величине.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 26
24.	Занятие 2. «Строим ворота для шариков»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству и называть их: кубик, шарик, кирпичик, много - мало. Формирование умения сооружать простейшие постройки.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 27
25.	Занятие 3. «Собираем игрушки для матрешки»	Формирование умения различать предметы по форме и количеству обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много - мало. Формирование умения сооружать несложные постройки.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 28
26.	Занятие 4. «Построим диванчики для кукол»	Формирование умения различать предметы по форме (кубик, кирпичик) и цвету. Развитие умения различать и показывать части своего тела. Формирование умения сооружать несложные постройки.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 29
Апрель				
27.	Занятие 1. «Подарки для ежиков»	Формирование умения различать предметы по величине и цвету. Развитие предметных действий.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 30
28.	Занятие 2. «Где спрятались игрушки?»	Развитие умения слышать и называть пространственные предлоги и наречия, соотносить их с местом расположения конкретного предмета (в, на, под, здесь, там, тут).	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 31
29.	Занятие 3. «Путешествие на поезде»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один –	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 32

		много, много – мало, много - много.		
30.	Занятие 4. «Мы плывем на лодке»	Развитие умения различать количество предметов: (много – один), использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Развитие умения двигаться за взрослым в определенном направлении.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 33
Май				
31.	Занятие 1. «Выкладываем, перекладываем, собираем»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много - много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 34
32.	Занятие 2. «Выкладываем, перекладываем, собираем(продолжение)»	Развитие умения формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много - много.	1	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 34
33- 34.	Занятие 3. «Делаем куличики большие и маленькие)»	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие предметных действий.	2	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 35
35- 36.	Занятие 4. «Делаем куличики большие и маленькие (продолжение)»	Формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: <i>большой, маленький</i> . Развитие предметных действий.	2	«Занятия по ФЭМП» Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 35
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				

**Образовательная область: «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром)
Ознакомление с предметное и природное окружение.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь				
мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. «Морковка от зайчика»	Расширять представления детей об овощах (о моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.	10 минут	Автор: О.А. Соломенникова
2.	Занятие 2. «Папа, мама, я - семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	1	Автор: О. Дыбина
Октябрь				
3.	Занятие 1. «Овощи с огорода»	Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	1	Автор: О.А. Соломенникова
4.	Занятие 2. «Рыбка плавает в воде»	Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума.	1	Автор: О.А. Соломенникова
5.	Занятие 3. «Осенние листочки»	Дать детям представление об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам.	1	Автор: О. Дыбина
6.	Занятие 4. «В стране здоровья»	Формировать сознательное отношение к своему здоровью, воспитывать желание заботиться о своем здоровье, вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе развлечения, желание участвовать в нем.	1	Автор: О. Дыбина
Ноябрь				
7.	Занятие 1. «Моя семья»	Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.	1	Автор: О.В. Дыбина

8.	Занятие 2. «Мой маленький мир»	Формировать доброжелательные отношения между детьми.	1	Автор: О.В. Дыбина
9.	Занятие 3. «Я в мире человек!»	Формировать представление о себе как о человеке «у меня есть тело», «из каких частей состоит моё тело».	1	Автор: О.В. Дыбина
10.	Занятие 4. «Вот так мама, золотая прямо!»	Знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.	1	Автор: О.В. Дыбина
Декабрь				
11.	Занятие 1. «Народная игрушка»	Способствовать расширению знаний у детей о русской народной игрушке- матрешке».	1	Автор: О.В. Дыбина
12.	Занятие 2. «Зима»	Знакомить детей с зимними природными явлениями. Учить любоваться зимней природой.	1	Автор: О.А. Соломенникова
13.	Занятие 3. «У кормушки»	Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.	1	Автор: О.В. Дыбина
14.	Занятие 4. «Хорошо у нас в детском саду»	Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения. Вызвать желание нарядить группу для празднования Нового года.	1	Автор: О.А. Соломенникова
Январь				
15.	Занятие 1. «Снеговичок и ёлочка»	Расширить представления детей о деревьях. Показать свойства снега.	1	Автор: О.А. Соломенникова
16.	Занятие 2. «Русская зима»	Научить детей уметь отличать зиму от других времен года, запомнить признаки зимы.	1	Автор: О.В. Дыбина
17.	Занятие 3. «Транспорт»	Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	1	Автор: О.А. Соломенникова

18.	Занятие 4. «Транспорт» (продолжение)	Продолжать учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)	1	Автор: О.В. Дыбина
Февраль				
19.	Занятие 1. «Мое здоровье зимой»	Создание условий для формирования у детей 2-3 лет элементарных представлений о здоровом образе жизни: пользе закаливания, необходимости гимнастики, прогулки.	1	Автор: О.В. Дыбина
20.	Занятие 2. «Наблюдение за солнцем»	Закрепить представление о солнце и его роли в жизни живого, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.	1	Автор: О.А. Соломенникова
21.	Занятие 3. Мы – девочки, мы – мальчики»	Формировать знания имени и фамилии своих, а также сверстников в группе, умения выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола, представление о простых предметах своей одежды (названия) развивать мышление, память, наблюдательность.	1	Автор: О.В. Дыбина
22.	Занятие 4. «Мы солдаты»	Знакомить с понятием «армия, солдат». Дать представление о солдатах. Вызвать желание чувство гордости за свою родину.	1	Автор: О.А. Соломенникова
Март				
23.	Занятие 1. «Варвара-краса, длинная коса»	Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.	1	Автор: О.В. Дыбина
24.	Занятие 2. «Наш зайчонок заболел»	Знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1	Автор: О.А. Соломенникова
25.	Занятие 3.	Знакомить детей с временем года весна, признаками	1	Автор: О.В. Дыбина

	«Ура, Весна!»	ранней весны. Учить радоваться каждому дню.		
26.	Занятие 4. «Уход за комнатным растением»	Расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	1	Автор: О.А. Соломенникова
Апрель				
27.	Занятие 1. «Петушок и его семейка»	Расширить представление детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах».	1	Автор: О.А. Соломенникова
28.	Занятие 2. «Мы космонавты»	Знакомить детей с понятием «космос», «Космонавт», «Ракета». Вызвать желание поиграть в п/и «космонавты»	1	Автор: О.В. Дыбина
29.	Занятие 3. «Там и тут, там и тут одуванчики цветут»	Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.	1	Автор: О.В. Дыбина
30.	Занятие 4. «Подарок для крокодила Гены»	Познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе. Воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.	1	Автор: О.А. Соломенникова
Май				
31.	Занятие 1. «Прогулка по весеннему лесу»	Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	1	Автор: О.В. Дыбина
32.	Занятие 2. «Смешной рисунок»	Знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.	1	Автор: О.А. Соломенникова

33-34.	Занятие 3. «Подарки для медвежонка»	Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.	2	Автор: О.В. Дыбина
35-36.	Занятие 4. «Кто в домике живет?»	Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.	2	Автор: О.А. Соломенникова
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				

Образовательная область: «Речевое развитие».
Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой.

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. «Путешествие по территории участка»	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	10 минут	Автор: В.В. Гербова, стр. 31
2.	Занятие 2. Путешествие по комнате.	Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать).	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 32
3.	Занятие 3. «Кто у нас хороший, кто	Вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей (в том числе произне-	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 33

	у нас пригожий».	сенные взрослым по-разному (но без сюсюканья): Саша — Сашенька—Сашуля), преодолеть застенчивость.		
4.	Занятие 4. «Про девочку Машу и Зайку—Длинное Ушко».	Помочь детям понять, что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы; поупражнять в проговаривании фраз, которые можно произнести, прощаясь с мамой (папой, бабушкой).	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 34
Октябрь				
5.	Занятие 1. Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца»	Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения, о которых говорится в тексте песенки.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 37
6.	Занятие 2. Повторение сказки «Репка». Дидактическое упражнение «Кто что ест?», «Скажи: «А».	Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собачка – косточку и т.д.); активизировать в речи детей глаголы <i>лакать, грызть, есть</i> ; учить отчетливо произносить звук <i>а</i> , небольшие фразы.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 38
7.	Занятие 3. Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «В лес за грибами»	Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; Формирование представлений о количественные отношения между предметами «один» - «много».	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 41
8.	Занятие 4. Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры».	Закрепить правильное произношение <i>звука у</i> (изолированного и в звукосочетаниях).	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 41

Ноябрь

9.	Занятие 1. Чтение сказки «Козлятки и волк».	Познакомить детей со сказкой «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского), вызвать уважение и любовь к семье и желание поиграть в сказку	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 49
10.	Занятие 2. «Вежливые слова»	Учить детей пользоваться словесными формами вежливости. Воспитывать общую культуру поведения с воспитанием доброго, уважительного отношения друг к другу.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 50
11.	Занятие 3. Дидактическая игра «Этот я придумал». Чтение потешки «Пошел котик на торжок...»	Закрепить умение детей объединять действием 2-3 любые игрушки, озвучивать полученный результат при помощи фразовой речи; познакомить с народной песенкой «Пошел котик на торжок...».	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 48
12.	Занятие 4. Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка!».	Рассказать детям о том, как лучше встретить вечером маму, вернувшуюся с работы, что сказать ей (или любому другому родному человеку).	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 50

Декабрь

13.	Занятие 1. «Дидактические игры на произношение звуков м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание. Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?».	Формировать умение четко произносить звуки м – мь, п – пь, б – бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания; совершенствовать память и внимание.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 56
14.	Занятие 2. Инсценированные сказки В. Сутеева «Кто сказал «мяу»?». Дидактическая	Доставить малышам удовольствие от восприятия знакомой сказки; привлекать детей к воспроизведению диалогов между Щенком и теми животными, которые попались ему на глаза; Развитие зрительного внимания,	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 57

	игра «Матрешка».	пространственных представлений.		
15.	Занятие 3. Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко - близко».	Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задания на уточнение и закрепление произношения звука ф; учить произносить звукосочетания с различной громкостью; определять расстояние до наблюдаемого объекта (далеко – близко) и использовать в речи, соответствующие слов.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 58
16.	Занятие 4. Дидактические упражнения и игры на произношение звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси».	Учить детей правильно и отчетливо произносить звук к, способствовать развитию голосового аппарата (произнесение звукоподражаний с разной громкостью); активизировать словарь. Познакомить детей с новым художественным произведением.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 64
Январь				
17.	Занятие 1. «Чтение сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»	Познакомить детей со сказкой «Три медведя», приучая их внимательно слушать относительно большие по объему художественные произведения. Ознакомить детей с картиной И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 65
18.	Занятие 2. «Рассказывание без наглядного сопровождения»	Развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном варианте.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 66
19.	Занятие 3. «Знакомство Фили с транспортом»	Расширение, обобщение и систематизация знаний детей о транспорте, видах транспорта. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей дошкольников. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 66
20.	Занятие 4.	Продолжать учить детей участвовать в инсценировках,	1	Автор: В.В. Гербова, стр.

	Игра – инсценировка «Как машина зверят катала»	развивать способность следить за действиями педагога, активно проговаривать простые и более сложные фразы, отчетливо произносить <i>звук э</i> , звукоподражание <i>эй</i> .		70
Февраль				
21.	Занятие 1. Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду -ду, ду – ду, ду – ду». Дидактическая игра «Азбука здоровья»	Познакомить детей со сказкой «Теремок» (обр. М. Булатова) и песенкой – присказкой. систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 71
22.	Занятие 2. «Чтение потешки «Наша Маша маленька...», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает»	Помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С. Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 72
23.	Занятие 3. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?»	Дать детям почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 73
24.	Занятие 4. Знакомство с рассказом Я Тайца «Поезд».	Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 75
Март				
25.	Занятие 1.	Продолжать знакомить детей с малышами	1	Автор: В.В. Гербова, стр.

	«Подружки- затейницы»	фольклорными формами: загадками, чистоговорками, потешками. Формировать умение давать полный ответ на вопрос, умение чётко проговаривать звуки в словах, грамматический строй речи, лексическую систему слов.		76
26.	Занятие 2. «Весна пришла»	Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией. Формировать интерес к природным явлениям, закреплять представления детей о первых признаках весны.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 77
27.	Занятие 3. Путешествие к лесным животным»	Расширить знания детей об обитателях леса. Развивать умение разгадывать загадки, закреплять словарь по теме «лесные животные».	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 78
28.	Занятие 4. «Чтение произведения К.И. Чуковского «Путаница»	Познакомить детей с произведением К. Чуковского «Путаница», доставив радость малышам от звучного, веселого стихотворного текста.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 79
Апрель				
29.	Занятие 1. Повторение сказки «Маша и медведь». Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке.	Постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки, прививая им интерес к драматизации.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 84
30.	Занятие 2. Чтение главы «Друзья» из книги Ч. Янчарского «Приключения Мишки Ушастика»	Вызвать у детей радость за Мишку Ушастика, нашего друга, и желание узнать, что -то новое про симпатичного медвежонка.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 85
31.	Занятие 3. Чтение сказки Д. Биссета	Вызвать у детей симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир, поупражнять малышей в	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 88

	«Га – га – га».	произнесении звукоподражаний.		
32.	Занятие 4. Повторение материала.	С помощью разных приемов помочь детям вспомнить сказки, прочитанные на предыдущих занятиях, побуждая к инициативной речи.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 88
Май				
33.	Занятие 1. Чтение стихотворения А. и П. Барто «Девочка-ревушка».	Познакомить детей с произведением А. и П. Барто «Девочка-ревушка», помочь понять малышам, как смешно выглядит капризуля, которой все не нравится.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 90
34.	Занятие 2. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят.	Продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога).	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 91
35.	Занятие 3. Дидактические упражнения «Так или не так?» Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик».	Помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи. Повторить знакомые стихи А. Барто и познакомить со стихотворением «Кораблик».	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 92
36.	Занятие 4. Чтение сказки В. Бианки «Лис и мышонок».	Познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и мышонок», учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы.	1	Автор: В.В. Гербова, стр. 93
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»
Рисование, лепка.**

№	Тема	Цель	Количество часов	Используемые ресурсы
Сентябрь				
мониторинг образовательной деятельности 2.09.2024 - 13.09.2024				
1.	Занятие 1. Рисование карандашами «Учимся рисовать карандашами»	Развивать интерес к материалу, процессу рисования; учить замечать штрихи, линии на листе. Учить правильно держать карандаш.	10 минут	Автор: Т.С. Комарова
2.	Занятие 2. Лепка «Учимся лепить из пластилина»	Развивать интерес к процессу лепки, к ее результату, учить аккуратно обращаться с пластилином.	1	Автор: Т.С. Комарова
Октябрь				
3.	Занятие 1. Рисование карандашами «Дождик кап-кап-кап»	Ритмом штрихов передать капельки дождя, учить держаться карандаш.	1	Автор: Т.С. Комарова
4.	Занятие 2. Лепка - «Учимся лепить»	Развивать интерес к процессу лепки. Замечать изменения в форме комка.	1	Автор: Т.С. Комарова
5.	Занятие 3. Рисование красками - «Рисуем красками»	Вызвать интерес к краске, замечать мазки на листе бумаги, радоваться ярким цветовым пятнам.	1	Автор: Т.С. Комарова
6.	Занятие 4. Лепка - «На что это похоже»	Видоизменять комочек пластилина путем раскатывания, вдавливания.	1	Автор: Т.С. Комарова
Ноябрь				
7.	Занятие 1. Рисование красками - «Выпал беленький»	Ритмично наносить мазки. Радоваться красоте сочетаний. Аккуратно пользоваться кистью	1	Автор: Т.С. Комарова

	снежок»			
8.	Занятие 2. Лепка - «Испечем оладушки»	Учить пользоваться пластилином, аккуратно лепить, узнавать изображения.	1	Автор: Т.С. Комарова
9.	Занятие 3. Рисование карандашами - «Клубочки»	Круговыми движениями рисовать мотки в определенных частях листа.	1	Автор: Т.С. Комарова
10.	Занятие 4. Лепка конфет для кукол	Раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Аккуратно пользоваться пластилином.	1	Автор: Т.С. Комарова
Декабрь				
11.	Занятие 1. Рисование красками - «На деревья, на лужок тихо падает снежок»	Рисовать мазками в определенных частях листа (на земле, на деревьях), любоваться красотой мазков.	1	Автор: Т.С. Комарова
12.	Занятие 2. Лепка - «Скатаем снежный ком»	Раскатывать комочки круговыми движениями. Складывать из них изображения (по желанию детей)	1	Автор: Т.С. Комарова
13.	Занятие 3. Рисование красками - «Украсим матрешкам сарафаны»	Наносить яркие пятнышки, мазки на силуэты сарафанов. Радоваться узорам	1	Автор: Т.С. Комарова
14.	Занятие 4. Лепка - «Угадай, на что похоже»	Находить сходство в вылепленных формах с предметами окружающего.	1	Автор: Т.С. Комарова
Январь				
15.	Занятие 1. Рисование красками - «Новогодняя елочка»	Контрастом цветов зажигать огоньки. Радоваться красоте огоньков.	1	Автор: Т.С. Комарова
16.	Занятие 2.	Развивать игровой замысел. Лепить простейшие формы	1	Автор: Т.С. Комарова

	Лепка - «Угощение для кукол, мишки, лисички, зайчика»	(раскатывать, сплющивать комочки).		
17.	Занятие 3. Рисование красками - «Неваляшки - яркие рубашки»	Ритмом мазков украшать силуэт готовой формы. Развивать эстетические чувства.	1	Автор: Т.С. Комарова
18.	Занятие 4. Лепка - «Куколка-матрешка»	Передавать форму, похожую на удлиненную. Соединять шарик со столбиком.	1	Автор: Т.С. Комарова
Февраль				
19.	Занятие 1. Рисование краской - «Снежок»	Ритмом мазков передать явление действительности. Развивать эстетическое восприятие.	1	Автор: Т.С. Комарова
20.	Занятие 2. Лепка - «Снеговик»	Раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их.	1	Автор: Т.С. Комарова
21.	Занятие 3. Рисование красками - «Снежные дорожки»	Проводить линии разной протяженности, сочетать с мазками.	1	Автор: Т.С. Комарова
22.	Занятие 4. Лепка — «Вот мы как умеем»	Развивать замысел. Находить сходство с окружающими предметами.	1	Автор: Т.С. Комарова
Март				
23.	Занятие 1. Рисование краской - «Солнышко, нарядись, красное, покажись»	Самостоятельно передавать в рисунке солнышко.	1	Автор: Т.С. Комарова
24.	Занятие 2. Лепка - «Мамочке	Создать у детей радостное настроение. Лепить знакомые формы.	1	Автор: Т.С. Комарова

	испеку я прянички»			
25.	Занятие 3. Рисование карандашами - «Разноцветные колечки»	Передавать очертания форм, похожих на округлые.	1	Автор: Т.С. Комарова
26.	Занятие 4. Лепка - «Мисочка для собачки Жучки»	Сплюсцить в ладонях комок пластилина, пальцами делать углубление посередине комка.	1	Автор: Т.С. Комарова
Апрель				
27.	Занятие 1. Рисование карандашами - «Колобок катится по дорожке»	Рисовать округлую форму, сочетать ее с прямыми линиями, дополнять рисунок по желанию детей.	1	Автор: Т.С. Комарова
28.	Занятие 2. Лепка - «Колобок»	Раскатывать комок пластилина круговыми движениям. Развивать замысел.	1	Автор: Т.С. Комарова
29.	Занятие 3. Рисование красками - «Украсим узором платье для куклы Маши»	Ритмично наносить мазки на силуэт платья. Развивать чувство цвета.	1	Автор: Т.С. Комарова
30.	Занятие 4. Лепка - «Тарелочка с яблочками»	Сочетать формы плоские и круглые.	1	Автор: Т.С. Комарова
Май				
31.	Занятие 2. Рисование красками - «Праздничный салют»	Ритмом мазков в сочетании с дугообразными линиями передать огни салюта. Создать у детей радостное настроение. Сотворчество с воспитателем.	1	Автор: Т.С. Комарова
32.	Занятие 2. Лепка - «Пирожки»	Раскатывать комки пластилина в ладонях. Передавать форму, похожую на овальную.	1	Автор: Т.С. Комарова
33-	Занятие 3. Рисование	Изображать формы, похожие на округлые, располагать	2	Автор: Т.С. Комарова

34.	карандашами - «Шарики воздушные»	их по всему листу (шарики летят).		
35-36.	Занятие 4. Лепка - «Грибы»	Лепить форму из двух частей, слегка сплющивать один комок (шляпка). Соединять части.	2	Автор: Т.С. Комарова
Мониторинг образовательной деятельности с 19.05.2025 – 30.05.2025				
Всего: 36 занятий				