

РЕЖИМ ДНЯ

группы общеразвивающей направленности для детей 1 года 6 месяцев – 3 лет

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 – 8.00	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Утренняя встреча: беседы с родителями о самочувствии каждого ребенка. эмоциональные контакты с каждым ребенком. организация деятельности детей. «Утро радостных встреч» (ПН)
8.00 – 8.10	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы
8.10 – 8.15	Минутки бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность детей – 5 минут)
8.15 – 8.20	«Веселый язычок»	Артикуляционная гимнастика
8.20 – 8.25	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.25 – 8.45	«Приятного аппетита!»	Завтрак: обучение культуре приема пищи
8.45 – 9.00	«Поиграем, помечтаем»	Различные виды игр
9.00 – 9.05	«Развиваем пальчики»	Упражнения по развитию мелкой моторики
9.05 – 9.35	Минутки познания	Непосредственно образовательная деятельность
9.35 – 9.55	Минутки игры. Подготовка к прогулке	Свободная двигательная деятельность детей. Обучение навыкам самообслуживания
9.55 – 11.20	1-я прогулка	- свободная двигательная деятельность детей; - познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, наблюдения, деятельность детей под руководством воспитателя); - совместный труд; - подвижные игры и игровые упражнения; - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме; - различные виды игр по выбору детей; - игра малой подвижности
11.20 – 11.35	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто»	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков
11.35 – 11.55	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение культурно-гигиеническим навыкам во время приема пищи
11.55 – 12.00	«Бродит сон у окон...»	Подготовка ко сну
12.00 – 15.00	«Тихо, тихо, сон идет...»	Создание тихой благоприятной обстановки для сна (в период адаптации); сон с использованием музыкотерапии (после периода адаптации)
15.00 – 15.15	Минутки бодрости	Постепенный подъем, воздушные ванны, гигиенические процедуры, корректирующая гимнастика после сна (двигательная активность – 10 минут)
15.15 – 15.25	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение культурно-гигиеническим навыкам во время приема пищи
15.25 – 15.40	Минутки игры	Различные виды игр по выбору детей
15.40 – 16.35	Минутки познания	Непосредственно образовательная деятельность, развлечения (ВТ, ЧТ), индивидуальная коррекционная работа с детьми по заданию психолога
16.35 – 16.50	«Приятного аппетита!»	Ужин: обучение культурно-гигиеническим навыкам во время приема пищи
16.50 – 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка	Обучение навыкам самообслуживания. Подвижные игры и игровые упражнения (двигательная активность – 30 минут)
18.30 – 19.00	«Играем вместе!»	Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности; конструирование (ЧТ); манипулирование, игры с сенсорным материалом;
19.00	«До свидания»	Беседы с родителями о достижениях, проблемах детей (ежедневно). Уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ

группы общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет

Время	Режимные моменты	Содержание
7.00 – 8.10	«Мы рады видеть Вас!» «Играем вместе!»	Прием детей. Утренняя встреча: беседы с родителями о самочувствии ребенка, беседы с детьми о планах на день. Организация различных игр и видов деятельности детей. Индивидуальная коррекционная работа. «Утро радостных встреч» (ПН)
8.10 – 8.15	«Веселый язычок»	Артикуляционная гимнастика
8.15 – 8.25	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика (двигательная активность – 10 минут)
8.25 – 8.35	«По страницам умных книг»	Чтение, планирование дня
8.35 – 8.40	«Умывайся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания
8.40 – 9.00	«Приятного аппетита!»	Завтрак: воспитание культуры приема пищи
9.00 – 9.05	«Развиваем пальчики»	Упражнения по развитию мелкой моторики
9.05 – 10.10	«Я познаю мир»	Непосредственно образовательная деятельность
10.10 – 10.15	«Великая дидактика»	Дидактические игры (по различным видам деятельности)
10.15 – 10.25	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.25 – 12.05	«Гуляй, присматривайся!» да	Прогулка (двигательная активность – 40 минут): - свободная двигательная деятельность детей; - познавательная деятельность; - подвижные игры и игровые упражнения; - непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме; - совместный труд; - различные виды игр по выбору детей; - игра малой подвижности; - физкультурное занятие на открытом воздухе
12.05 – 12.20	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Воспитание навыков самообслуживания. Самостоятельная игровая деятельность детей
12.20 – 12.40	«Это время - для обеда, значит, нам за стол пора»	Обед (воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи)
12.40 – 12.50	«Бродит сон у окон...»	Подготовка ко сну (формирование навыков самообслуживания)
12.50 – 15.00	«Это – время тишины, все мы крепко спать должны»	Дневной сон с использованием музыкотерапии
15.00 – 15.15	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Гигиенические процедуры. Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика после сна (двигательная активность – 10 минут)
15.15 – 15.25	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культурно-гигиенических навыков во время приема пищи
15.25 – 16.15	Минутки для здоровья и ума	Непосредственно образовательная деятельность, развлечения (ВТ, ЧТ), чтение художественной литературы, беседы с детьми по патриотическому воспитанию, ОБЖ, социальному развитию
16.15 – 16.35	«В это время мы играем, сами игры выбираем»	Самостоятельная игровая деятельность детей
16.35 – 16.50	«Приятного аппетита!»	Ужин (формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи)
16.50 – 17.10	Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Индивидуальная коррекционная работа с детьми	Сенсорное воспитание, изодетельность, развитие мелкой моторики. Коррекционная работа по рекомендации педагога-психолога
17.10 – 18.40	«Ну, а вечером опять мы отправимся гулять!»	2-я прогулка (двигательная активность – 30 минут)
18.40 – 19.00	«Играем вместе!»	Игровая деятельность детей (игры по интересам, настольно-печатные игры, театрализованная деятельность; индивидуальная работа воспитателя с детьми)
19.00	«До свидания»	Беседы с родителями о достижениях, проблемах детей, уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ

группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с нарушениями речи

7.00 – 8.10	- Утренняя встреча: беседы с родителями о самочувствии ребенка, беседы с детьми о планах на день, игры по желанию детей. - Индивидуальная работа воспитателя с детьми. - Дежурства. «Утро радостных встреч» (ПН)
8.10 – 8.25	- Индивидуальная коррекционная работа с детьми. - Артикуляционная гимнастика. - Планирование дня
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика (двигательная активность – 10 минут)
8.35 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей
9.00 – 9.05	Упражнения по развитию мелкой моторики
9.05 – 10.30	Непосредственно образовательная деятельность
10.30 – 10.40	Подготовка к прогулке, выход на прогулку
10.40 – 12.25	1-я прогулка (двигательная активность – 45 минут): самостоятельная двигательная деятельность детей; познавательная деятельность; совместный труд; п/игры (2); непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме; игровая деятельность детей; игра малой подвижности; - Физическая культура на открытом воздухе
12.25 – 12.35	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.35 – 12.50	Обед
12.50 – 13.00	Подготовка ко сну
13.00 – 15.00	Дневной сон с использованием музыкотерапии
15.00 – 15.15	Постепенное пробуждение, корригирующая гимнастика, водно-солевое закаливание, «Дорожка здоровья», гигиенические процедуры
15.15 – 15.25	Полдник: формирование культурно-гигиенических навыков
15.25 – 16.30	- Непосредственно образовательная деятельность. - Развлечение (ВТ, ЧТ, ПТ). - Занятие с логопедом (ПН). - Занятие с психологом (СР, ПТ)
16.30 – 16.40	Индивидуальная коррекционная работа
16.40 – 16.55	Ужин: формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи
16.55– 17.10	Самостоятельная игровая деятельность детей
17.10 – 18.40	2-я прогулка (двигательная активность – 30 минут)
18.40 – 19.00	- Чтение художественной литературы, заучивание наизусть. - Театральная пятница (театрально-игровая деятельность детей) (ПТ). - Игровая деятельность детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми. д/игры, н-п/игры, беседы с родителями о достижениях, проблемах детей, уход детей домой

РЕЖИМ ДНЯ

группы комбинированной направленности для детей 6-7 лет

7.00 – 8.00	• Утренняя встреча: беседы с родителями о самочувствии ребенка, беседы с детьми о планах на день, игры по желанию детей. • Индивидуальная работа воспитателя с детьми. • Дежурства. • «Утро радостных встреч» (ПН)
8.00 – 8.15	• Утренняя гимнастика
8.15 – 8.30	• Упражнения по развитию мелкой моторики, артикуляционная гимнастика • Планирование дня
8.30 – 8.45	• Подготовка к завтраку, завтрак
8.45 – 9.00	• Самостоятельная игровая деятельность детей
9.00 – 10.50	• Непосредственно образовательная деятельность: 9.00 – 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50
10.50 – 11.00	• Подготовка к прогулке, выход на прогулку
11.00 – 12.30	• 1-я прогулка (двигательная активность – 40 минут): самостоятельная двигательная деятельность детей; познавательная деятельность; совместный труд; п/игры (2); непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в индивидуальной форме; игровая деятельность детей; игра малой подвижности; • Физическая культура на открытом воздухе
12.30 – 12.40	• Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.40 – 12.55	• Обед
12.55 – 13.00	• Подготовка ко сну
13.00 – 15.00	• Дневной сон с использованием музыкотерапии
15.00 – 15.15	• Постепенное пробуждение, корригирующая гимнастика, водно-солевое закаливание, «Дорожка здоровья», гигиенические процедуры
15.15 – 15.30	• Полдник
15.30 – 16.45	• Непосредственно образовательная деятельность. • Развлечение (ВТ, ЧТ, ПТ)
16.45 – 17.00	• Ужин: закрепление культурно-гигиенических навыков
17.00 – 18.40	• 2-я прогулка (двигательная активность – 40 минут)
18.40 – 19.00	• Театральная пятница (театрально-игровая деятельность) (ПТ). • Игровая деятельность детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми. • Уход детей домой