

ПРИНЯТА
общим собранием
работников МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
06.09.2021г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 48»
06.09.2021г. № 57а
Заведующий О.И. Лукьянова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 48»
на 2022 – 2026 годы

СОГЛАСОВАНА.
Председатель комитета
образования города Курска
С.И. Белкин



Курск
2021 год

Содержание

Раздел I.	
Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48» на 2022 – 2026 годы	3
Раздел II.	
Характеристика проблем образовательной организации	7
Раздел III.	
Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации	18
Раздел IV.	
Перечень программных мероприятий	19
Раздел V.	
Ресурсное обеспечение Программы	20
Раздел VI.	
Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	22
Раздел VII.	
Оценка эффективности реализации Программы	24
Раздел VIII.	
Управление Программой и механизм ее реализации	25
Приложения	28

**Раздел I. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №48» на 2022-2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №48» на 2022 – 2026 годы (далее – Программа).
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ № 19 от 02.02.2021 г.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155; 3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г.; 6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.; 7. «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.» (Утверждена Распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р); 8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №48» от 21.12.2015г. №1233;

Заказчик Программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48» (далее Учреждение, ДОУ)
Координатор Программы	Администрация ДОУ
Разработчики Программы	Рабочая группа ДОУ
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.
Задачи Программы	1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. 2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОУ и семей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей). 3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе. 4. Создать условия для повышения профессионального развития педагогов. 5. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей). 6. Совершенствовать материально-техническую базу, создать условия по обеспечению безопасности деятельности ДОУ.
Важнейшие целевые индикаторы	- доля педагогических работников, использующих в работе современные инновационные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные; - доля воспитанников ДОУ, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня; - доля родителей (законных представителей), повысивших педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги, с учетом индивидуальных потребностей; - количество реализованных проектов взаимодействия семьи и ДОУ;

	- доля документов, переведенных в электронный вид; - доля информационных ресурсов, используемых в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ; - доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень и получивших квалификационную категорию; - количество педагогов ДООУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках; - доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт на муниципальном и региональном уровнях; - увеличение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; - доля педагогических работников и родителей (законных представителей), подготовленных к работе по оздоровлению и физическому развитию дошкольников; - снижение уровня заболеваемости в результате реализации здоровьесберегающих проектов; - доля воспитанников, имеющих высокий и (или) средний уровень адаптации при обучении в 1 классе; - увеличение доли внебюджетных средств, направленных на совершенствование материально-технической базы ДООУ; - увеличение доли развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, посредством создания новых игровых зон, площадок; - увеличение количества современного оборудования, соответствующего требованиям безопасности.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2022 - 2026 годы Этапы реализации Программы: I этап (организационно-подготовительный) – 2022 – 2023 годы Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы. II этап (основной) – 2023 – 2025 годы Цель: практическая реализация Программы III этап (результативный) 2025 – 2026 годы Цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам
Перечень основных мероприятий	- мониторинг достижения воспитанниками результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; - разработка и реализация проектов по взаимодействию ДООУ и семьи; - анкетирование, опрос родителей (законных

	представителей) по проблемам воспитания и обучения детей; - использование дистанционных форм педагогического просвещения; - разработка и реализация комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; - создание электронной базы данных современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов; - подготовка, сопровождение и стимулирование аттестации педагогических работников; - разработка и проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, соревнования, конкурсы, открытые занятия); - организация совместного проведения с родителями (законными представителями) мастер-классов, круглых столов, консультаций по темам здорового образа жизни; - пополнение предметно-развивающей среды Учреждения современными учебными материалами и наглядным оборудованием; - использование природного ландшафта для эстетического оформления территории; - организация деловых встреч с социальными партнерами с целью привлечения внебюджетных средств, в том числе для обеспечения и поддержания безопасности образовательной деятельности ДООУ; - установка ограждения с контролем периметра ДООУ.
Источники финансирования Программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование. Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета; внебюджетные источники: добровольные пожертвования.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализации Программы позволит получить следующие основные результаты: - повысится уровень готовности выпускников Учреждения для успешного обучения в школе; - увеличится количество дошкольников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня; - увеличится число различных форм контроля качества образовательных услуг; - увеличится доля активной интеграции родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития дошкольников; - повысится уровень педагогической компетенции

	родителей вследствие увеличения количества совместных проектов с семьями; - повысится уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; - увеличится количество педагогов, имеющих квалификационную категорию; - увеличится количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня; - сократится количество пропусков детьми по болезни; - увеличится объем внебюджетных средств, направленных на развитие Учреждения; - будет приобретено компьютерное, интерактивное и мультимедийное оборудование.
Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	Система организации Программы осуществляется на трех уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном. Координация деятельности исполнителей мероприятий Программы осуществляется заведующим, общим собранием работников МБДОУ, педагогическим советом, методическим советом, психолого-педагогическим консилиумом. Осуществление мониторинга реализации Программы по итогам отчетного года. Оценка эффективности реализации Программы за отчетный год и весь период ее реализации: образовательная деятельность; работа с кадрами; работа с родителями; работа с социумом; материально-техническое оснащение.

Раздел II. Характеристика проблем МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48»

Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №48» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования (для воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей дошкольного возраста).

Учреждение построено по типовому проекту, рассчитанному на 4 группы. ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании, общей площадью 831,3 кв.м., расположенного внутри жилого комплекса Центрального округа города Курска.

В здании ДОУ находятся 4 группы, спортивно-музыкальный зал, медицинский блок, пищеблок, прачечная, служебные и подсобные помещения.

На территории Учреждения выделены 4 групповых зоны, каждая зона оборудована теньевым навесом (верандой), песочницей, столиком со скамейками, спортивными сооружениями (малыми формами), на 70% озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники; расположена спортивная площадка, сооружен автогородок по правилам дорожного движения, имеется экологическая тропа, метеоплощадка, этнический уголок «Деревня», уголок леса, поляна насекомых.

Вблизи Учреждения расположены: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №4», ОБУЗ «Детская городская поликлиника №2», МБУК ЦСБ «Библиотека – филиал №13», с которыми установлены деловые и творческие связи.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обогащению и модернизации материально-технической базы, соответствующей современным санитарным, методическим требованиям. В ДОУ оборудованы и оснащены кабинеты: медицинский, методический, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством дошкольного учреждения и территории. Проводится косметический ремонт групповых помещений. Для обеспечения воспитательного процесса в ДОУ имеется мягкий и твердый инвентарь, методический и игровой материал, дидактические пособия.

Построение предметно-развивающей среды позволяет педагогам организовывать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную и коммуникативную функции.

В Учреждении ведется целенаправленная работа по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности: Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения, организована охрана Учреждения силами специализированных охранных организаций, имеется ограждение по периметру территории Учреждения, ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой речевого оповещения о пожаре; сигналы о срабатывании этих систем выведены на пульт связи МЧС. В Учреждении имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны.

Проблемный анализ деятельности ДОУ

Проблемный анализ деятельности ДОУ осуществляется по критериям:

- образовательная деятельность, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- сохранение, укрепление, оптимизация физического и психического здоровья воспитанников;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- материально-техническая база;
- структура управления;
- взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ результатов образовательной деятельности

Содержание образования в ДООУ строится в соответствии с ФГОС ДО.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности на учебный год на уровне дошкольного образования.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализуется в очной форме на государственном языке Российской Федерации.

Деятельность всего коллектива ДООУ направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных педагогических технологий.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Преимущество программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Мониторинг реализации ООП ДО проводится в конце учебного года, что позволяет сделать вывод об объеме выполнения ООП ДО.

Отправной точкой при постановке целей и задач развития дошкольного образовательного учреждения являются, прежде всего, показатели развития детей.

Мониторинг образовательного процесса (освоения ООП) основывается на анализе достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Основной задачей мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и проектирование индивидуальных маршрутов образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояние его здоровья, а также развитие общих способностей.

Содержание мониторинга:

- 1) обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ООП ДДО;
- 2) оценка динамики развития детей;
- 3) оценка достижений детей в соответствии с реализуемыми стандартами основной образовательной программы.

Уровень развития воспитанников:

2019-2020 уч.г.

- физическое развитие 79%
- социальное развитие 83%
- речевое развитие 74%
- познавательное развитие 87/%

- художественно-эстетическое развитие 84%
- 2020-2021 уч.г.
- физическое развитие 75%
- социальное развитие 82%
- речевое развитие 74%
- познавательное развитие 87/%
- художественно-эстетическое развитие 86%

Из сравнительной характеристики видно, что стабильно высокими на протяжении последних двух лет остаются показатели познавательного и художественно-эстетического развития детей. Однако тревожной является негативная ситуация понижения уровня физического развития.

Для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детям-инвалидам в рамках реализации Адаптированной образовательной программы (далее – АОП) созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания коррекционной помощи посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их основных образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2020-2021 годы отмечается положительная динамика развития детей, посещающих группы комбинированной направленности. Так, средние обобщенные данные уровня речевого развития детей с ОВЗ составили: высокий уровень – 64%, средний – 34%, низкий – 2%.

Результативная работа коллектива ДОУ по реализации ООП ДО и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием и достижениями в городских и областных мероприятиях.

Вывод: сравнительный анализ образовательной деятельности ДОУ показывает достаточно эффективную организацию образовательного процесса и продвижение воспитанников в освоении реализуемых программ дошкольного образования. Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полном объеме обязательств перед ребенком, семьей, обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу.

Проблема:

- недостаточно разработано и сформировано единое образовательное пространство с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, в том числе, дистанционных; недостаточно активно ведется работа по выявлению и развитию одаренных детей.

Возможные пути решения:

- внедрение образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации успешности каждого ребенка

в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.

Анализ работы по здоровьесбережению воспитанников

В ДОУ решаются следующие задачи здоровьесбережению воспитанников:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для Учреждения средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении здоровья.

Педагоги ДОУ ежегодно, при организации образовательного процесса, учитывают уровень здоровья и осуществляют образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Параллельно с этим в ДОУ проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя фитотерапию, витаминотерапию, точечный самомассаж для профилактики простудных заболеваний.

В ДОУ работает медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, проводится постоянная работа по обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

В Учреждении ведется работа по приобщению к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех взаимосвязанных направлениях:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование оздоровительно-игровые часы.

Работа с родителями (законными представителями): оформление тематических стендов, открытые занятия, недели здорового образа жизни, индивидуальное консультирование по проблемным вопросам ЗОЖ, совместные мероприятия, выступление на родительских собраниях медицинского персонала.

Работа с сотрудниками: освещение вопросов здорового образа жизни в рамках производственных собраний, педагогических советов, семинаров, вебинаров, методических объединений, тренинги, транслирование опыта работы с ослабленными детьми.

Все эти мероприятия направлены на укрепление здоровья детей.

Основными причинами ухудшения здоровья детей являются неблагоприятные социально-экономические и экологические условия жизни связанные, в том числе,

с пандемией; высокая частота факторов поведенческого риска (нарушение режима дня, питания, низкая физическая активность).

Вывод: ДООУ выступает в роли помощника семьи в обеспечении единого образовательного пространства, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Проблема: Несмотря на то, что физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа ведется в Учреждении в системе, заболеваемость детей остается достаточно высокой.

По данным мониторинга здоровья воспитанников в ДООУ, из года в год наблюдается уменьшение доли воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья. Увеличивается количество детей третьей группы здоровья, которые имеют хронические заболевания, чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям:

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
I группа здоровья – 17%	I группа здоровья – 14%	I группа здоровья – 10%
II группа здоровья – 46%	II группа здоровья – 45%	II группа здоровья – 42%
III группа здоровья – 37%	III группа здоровья – 41%	III группа здоровья – 48%

Возможные пути решения:

- совершенствование медицинского сопровождения в ДООУ;
- внедрение в образовательный процесс инновационных, здоровьесформирующих технологий;
- знакомство родителей (законных представителей) с комплексом закаливающих процедур и профилактических мероприятий;
- активизация участия родителей (законных представителей), социальных партнеров в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности

Трудовой коллектив ДООУ представлен:

Заведующий - 1 человек.

Педагогические работники – 15 человек.

Медицинский персонал -1 человек.

Обслуживающий персонал -17 человек.

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу показывает наличие смешанного педагогического коллектива, состоящего из опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта.

В настоящее время воспитательно-образовательную деятельность осуществляют 15 педагогов, в том числе старший воспитатель, 2 педагога-психолога, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда.

Условием достижения оптимального качества образования является высокий уровень профессионализма педагогов. Педагогический коллектив характеризуется по уровню образования: 85% педагогов имеют высшее образование, 15% - средне-специальное образование; по педагогическому стажу работы: до 5 лет – 15% педагогов, от 5 до 10 лет – 25% педагогов, от 10 до 15 лет – 20% педагогов, от 15 до 25 лет – 25% педагогов, свыше 25 лет – 15% педагогов ДООУ.

По результатам самоанализа педагогами ДООУ уровня личного профессионального мастерства среди прочего были отмечены следующие показатели:

Критерии оценки профессионализма	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Внедрение новых технологий и инноваций	43%	41%
Самообразование	59%	46%

Из указанных цифр видно, что свою работу по внедрению новых технологий педагоги оценивают достаточно низко, а с течением времени этот показатель ещё и уменьшился на 2%. Также в 2020-2021 учебном году значительно снизился уровень работы по самообразованию педагогов. Таким образом, именно на эти направления работы следует обратить внимание при планировании и организации работы ДООУ.

В 2019-2020 учебном году 35% педагогов имели первую категорию. Специалистов, имеющих высшую категорию, не было. Однако в 2020-2021 учебном году было отмечено уже полное отсутствие в педагогическом коллективе специалистов с первой и высшей категорией.

У части педагогов наблюдается негативное отношение к получению первой и высшей категории, так как многие педагоги не готовы к использованию инновационных технологий. Молодые же специалисты, вследствие отсутствия педагогического опыта, недостаточно владеют дошкольной методикой.

Вывод: ДООУ полностью укомплектовано кадрами. Более половины педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. Уровень подготовки педагогов позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

Проблема:

- недостаточность мотивации педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- неготовность части педагогов к широкому использованию в педагогической практике дистанционных форм обучения, использования новых интерактивных, информационно-коммуникационных, интернет технологий;
- необходима адресная методическая поддержка для включения молодых педагогов в педагогическую деятельность.

Возможные пути решения:

- внедрение современных управленческих и педагогических технологий (информационно-коммуникационных, дистанционных);
- непрерывное образование и самообразование педагогов через различные формы методической работы (публикации, компьютерные презентации, участие в профессиональных конкурсах, творческих группах и др.);
- привлечение молодых квалифицированных педагогов;
- развитие системы мотивирования и стимулирования работников к инновационной деятельности.

Анализ материально-технической базы

В настоящее время Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1 года 6 мес. до 8 лет, в ДОУ функционирует 4 группы. Численность контингента воспитанников в 2020 году составила 116 человек, из них 24 с ограниченными возможностями здоровья и 2 ребенка-инвалида.

В группах общеразвивающей направленности созданы благоприятные условия для обучения и развития воспитанников.

Приоритетом сферы дошкольного образования является обеспечение доступности качественного образования, создание благоприятных условий для обучения и развития детей, нуждающихся в особой психолого-педагогической поддержке и компенсирующем обучении.

В настоящее время в Учреждении осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в целях выявления и ранней диагностики отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда Учреждения и прилегающей территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения направлена на:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы, а также прилегающей территории материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- реализацию ООП ДО в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Оборудование помещений Учреждения безопасно, соответствует требованиям СанПиН, является развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

В ДОУ ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы и развитию предметно-развивающей среды для жизнеобеспечения и развития детей.

Укрепление материально-технической базы включает в себя: - приобретение строительных и технических материалов, оборудования и учебно-игровых материалов, проведение ремонтных работ по благоустройству и содержанию помещений и территории. Улучшение условий по предоставлению качества воспитательно-образовательных услуг включает в себя: приобретение мебели, компьютеров, комплектующих, периферийных устройств и оргтехники; приобретение книг, дисков, программ, методических и наглядных пособий, призов, медалей, грамот, игрушек.

Основным видом финансирования являются бюджетные средства.

В ДОУ проводится постоянная работа по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, предусматриваются мероприятия, направленные на снижение рисков возникновения пожаров, терактов, аварийных ситуаций, инфекционных заболеваний, травматизма и гибели людей в целях обеспечения условий для безопасного функционирования учреждения, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

К таким мерам относятся:

- оснащение ДОУ камерами видеонаблюдения;
- противопожарные мероприятия;
- ремонт жизнеобеспечивающих систем и другие мероприятия.

В ДОУ имеется «тревожная кнопка» экстренного вызова полиции, заключены договоры на охрану объектов и техническое обслуживание средств охраны.

Для безопасности воспитанников проводятся: инструктажи работников по охране жизни и здоровья воспитанников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы, досуги, игры с дошкольниками по безопасности жизнедеятельности, осуществления плана работы по профилактике травматизма, предупреждению распространения коронавирусной инфекции, испытания спортивного оборудования, ежедневный осмотр территории.

На данный момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

- ДОУ подключено к сети «Интернет»;
- создан и функционирует официальный сайт ДОУ;
- создана открытая группа ДОУ в социальной сети ВКонтакте.

Вывод: развивающая образовательная среда ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к структуре ООП ДО и к условиям ее реализации.

Проблема:

-недостаточное количество современного интерактивного, мультимедийного оборудования для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства; требуется современное и функциональное оформление и наполнение территории ДОУ, помещений Учреждения.

Возможные пути решения:

- увеличение доли внебюджетных средств, направленных на совершенствование материально-технической базы ДОУ;
- приобретение современного интерактивного, мультимедийного, компьютерного оборудования;
- благоустройство территории ДОУ, пополнение ее зелеными газонами, цветочными клумбами, тематическими зонами, оснащение необходимым игровым оборудованием и атрибутикой.

Анализ структуры управления

В ДОУ создана структура управления с преобладанием демократического стиля управления и административных методов.

Цель планирования и прогнозирования управления – оптимальное сочетание самостоятельной плановой работы всех звеньев ДОУ и общего планирования деятельности с педагогическим советом ДОУ и местными органами управления в соответствии с целями и задачами, поставленными на текущий период.

Управленческая деятельность осуществляется на трех уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном.

1. Стратегическое управление:

- заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности ДОУ, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя), обеспечивая материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления – коллектив ДОУ;

- педагогический совет – объединение педагогов, созданное для решения вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы;

- общее собрание работников – принимает новые редакции Устава ДОУ, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего распорядка. Вносит предложения, в частности материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ДОУ и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует Совет отцов.

2. Тактическое управление:

- старший воспитатель - координирует деятельность, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, способствует развитию инновационной деятельности педагогического коллектива;

- административно-хозяйственная служба - создана с целью оптимального использования и развития материально-технической базы ДОУ.

3. Оперативное управление.

- воспитатели, специалисты - организуют образовательную и коррекционно-развивающую деятельность, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития детей, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников.

- ППк ДОУ - вырабатывает практические рекомендации по работе с воспитанниками.

В результате исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная система стратегического, тактического и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи. В ДОУ практикуется: регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и

внедрение правил и инструкций, материальная и моральная поддержка инициатив работников.

Вывод: модель управления реализуется возможностью участия в управлении ДООУ всех участников образовательных отношений, способствует стабильному процессу развития ДООУ.

Проблема:

- формирование мобильных организованных структур для развития системы управления и решения конкретных задач;
- комплексное сочетание всех видов ресурсного обеспечения.

Возможные пути решения: расширение уровня коллективных форм управления и самоконтроля.

Анализ взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Состав семей воспитанников, посещающих ДООУ неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы.

1. Информационно-аналитическая работа предусматривает выявление интересов, потребностей, запросов родителей (законных представителей), уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между партнерами, родителями и детьми.

Аналитическая работа помогает целесообразно выстроить взаимодействие с родителями, сделать его эффективным, подобрать современные формы сотрудничества с учетом интересов и потребностей каждого ребенка и семьи, также определить перспективы дальнейшего развития ДООУ.

2. Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется в рамках реализации задач детско-родительских отношений. Дистанционная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) предлагает использование образовательных технологий: сайта ДООУ, интернет переписку, открытую группу ДООУ в социальной сети ВКонтакте.

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и ДООУ регламентируются договором. Договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями, образовательными потребностями ребенка.

Родители (законные представители) принимают участие в оформлении и пополнении развивающей среды группы, в обеспечении безопасных и благоприятных условий пребывания детей в ДООУ, в проведении субботников.

Функционирует сайт Учреждения, страница ВКонтакте, где регулярно обновляются новости ДООУ, выкладывается консультационная информация по вопросам развития детей, фоторепортажи о наших успехах и достижениях.

Анализируя материалы по итогам изучения информации о семьях воспитанников, анкетирования, образовательных запросов родителей, можно сделать вывод, что сложившаяся совместная работа определяет уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг родителями (законными представителями).

Вывод: многие родители (законные представители) стали активными участниками образовательных отношений, значительно увеличилось количество родителей, участвующих в дистанционном взаимодействии, педагоги мотивированны на творческий поиск инновационных форм работы с ними.

Проблема - количество родителей (законных представителей), принимающих участие в совместной с Учреждением деятельности различного уровня еще недостаточно высокое – откликаются лишь 20% родителей.

Возможные пути решения:

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность посредством организации совместных проектов ДООУ и семьи;
- расширение спектра дистанционного общения с родителями (законными представителями) с целью их психолого-педагогического просвещения.

Раздел III. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации

Цель Программы:

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Повышать качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).
3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Создать условия для повышения профессионального развития педагогов.
5. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов родителей (законных представителей).
6. Совершенствовать материально-техническую базу, создать условия по обеспечению безопасности деятельности ДООУ.

Срок реализации Программы: 2022 - 2026 годы.

Программа будет реализована в три этапа:

I этап (организационно-подготовительный) 2022 – 2023 г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы.

Задачи:

- внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ в связи с изменяющимися условиями;
- укрепление связей с имеющимися ресурсными партнерами и поиском новых;
- создание условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой);
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

II этап (основной) 2023 г. -2025 г.

Цель: практическая реализация Программы.

Задачи:

- постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- совершенствование компонентов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);
- обновление и совершенствование содержания и форм взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных потребностей;

- организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;
- обеспечение мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (результативный) 2025-2026 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов поставленным целям и задачам Программы.

Задачи:

- проведение мониторинга эффективности реализации Программы;
- проведение аналитической оценки качественных и количественных изменений, произошедших в ДООУ;
- определение проблем для разработки новой Программы развития.

Раздел IV. Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечиваются за счет реализации мероприятий Программы.

Решение задачи повышения качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, будет достигнуто за счет реализации следующих мероприятий:

- мониторинг достижения воспитанниками результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- разработка комплексной системы по развитию и обучению детей дошкольного возраста с учетом использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- пополнение предметно-развивающей среды Учреждения материалами по современным педагогическим технологиям.

Решение задачи совершенствования содержания и форм взаимодействия ДООУ и семьи, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей) будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- разработка и реализация проектов по взаимодействию ДООУ и семьи;
- анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей;
- использование дистанционных форм педагогического просвещения;
- разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей;

Решение задачи повышения эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе будет реализована за счет следующих мероприятий:

- разработка и реализация комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

- создание электронной базы данных современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов.

Решение задачи создания условий для повышения профессионального развития педагогов будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- подготовка, сопровождение и стимулирование аттестации педагогических работников;

- организация и внедрение системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов.

Решение задачи совершенствования системы здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей) будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- разработка и проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, соревнования, конкурсы, открытые занятия);

- организация совместного проведения с родителями (законными представителями) мастер-классов, круглых столов, консультаций по темам здорового образа жизни, правильного питания;

- проведение спортивных праздников, утренников, открытых занятий, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни для детей;

- подбор актуальных материалов и обновление информационных стендов «Уголок здоровья».

Решение задачи совершенствования материально-технической базы, создания условий по обеспечению безопасности деятельности ДОУ будет реализовано за счет следующих мероприятий:

- пополнение предметно-развивающей среды Учреждения современными учебными материалами и наглядным оборудованием;

- использование природного ландшафта для эстетического оформления территории;

- организация деловых встреч с социальными партнерами с целью привлечения внебюджетных средств, в том числе для обеспечения и поддержания безопасности образовательной деятельности ДОУ;

- установка ограждения с контролем периметра ДОУ.

Раздел V. Ресурсное обеспечение Программы

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО; - разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательный процесс; - внесение изменений в Устав (при необходимости); - заключение договоров с учреждениями образовательной сети.
--	---

Научно-методическое обеспечение	- формирование банка методических материалов; разработка рекомендаций по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс; - создание электронного банка профессионального роста педагогов, программно-методического обеспечения проектной, исследовательской деятельности воспитанников.
Программно-методическое Обеспечение	-разработка программ (основных, рабочих), реализуемых в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Информационное обеспечение	- регулярное информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ; - совершенствование информационно-технической среды; - создание персональных сайтов педагогов, дистанционной службы, расширение спектра интернет технологий.
Кадровое обеспечение	- подготовка руководителей реализации программ, мобильных творческих групп педагогов; - создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы.
Организационное обеспечение	- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта; - составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам; - составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом; - разработка ООП ДО.
Мотивационное обеспечение	- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов; - модернизация информационно-технологического оборудования ДОУ; - разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов; - усиление мотивационной работы среди участников образовательного процесса в проведении инновационных преобразований в ДОУ; - выполнение социального заказа, повышение престижа ДОУ.

Материально-техническое обеспечение	- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой; - приобретение интерактивного технологического оборудования для совершенствования образовательного процесса; - формирование системы спонсорского финансирования для материального поощрения одаренных воспитанников.
--	---

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета; внебюджетные источники: добровольные пожертвования. Общий объем финансирования Программы составляет 3 590,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 726,0 тыс. руб.;

2023 год – 646,0 тыс. руб.;

2024 год – 726,0 тыс. руб.;

2025 год – 726,0 тыс. руб.;

2026 год – 676,0 тыс. руб.;

средства бюджета города Курска – 880,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 150,0 тыс. руб.;

2023 год – 180,0 тыс. руб.;

2024 год – 200,0 тыс. руб.;

2025 год – 200,0 тыс. руб.;

2026 год – 150,0 тыс. руб.;

средства областного бюджета – 1250,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 250,0 тыс. руб.;

2023 год – 250,0 тыс. руб.;

2024 год – 250,0 тыс. руб.;

2025 год – 250,0 тыс. руб.;

2026 год – 250,0 тыс. руб.;

внебюджетные средства – 1460,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2022 год – 326,0 тыс. руб.;

2023 год – 306,0 тыс. руб.;

2024 год – 276,0 тыс. руб.;

2025 год – 276,0 тыс. руб.;

2026 год – 276,0 тыс. руб.;

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.

Раздел VI. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся:

- доля педагогических работников, использующих в работе современные инновационные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

- доля воспитанников ДООУ, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- доля родителей (законных представителей), повысивших педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой муниципальной услуги, с учетом индивидуальных потребностей;
- количество реализованных проектов взаимодействия семьи и ДООУ;
- доля документов, переведенных в электронный вид;
- доля информационных ресурсов, используемых в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ;
- доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень и получивших квалификационную категорию;
- количество педагогов ДООУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках;
- доля педагогов, транслирующих свой профессиональный опыт на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- доля педагогических работников и родителей (законных представителей), подготовленных к работе по оздоровлению и физическому развитию дошкольников;
- снижение уровня заболеваемости в результате реализации здоровьесберегающих проектов;
- доля воспитанников, имеющих высокий и (или) средний уровень адаптации при обучении в 1 классе;
- увеличение доли внебюджетных средств, направленных на совершенствование материально-технической базы ДООУ;
- увеличение доли развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО, посредством создания новых игровых зон, площадок;
- - увеличение количества современного оборудования, соответствующего требованиям безопасности.

Система целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам представлена в Приложении № 2.

Планируемые результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволит к 2026 году создать современное образовательное пространство и обеспечить доступность качественного дошкольного образования, способствующего всестороннему развитию детей дошкольного возраста через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

На уровне воспитанников:

- повысится уровень готовности выпускников Учреждения для успешного обучения в школе;

- увеличится количество дошкольников, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- сократится количество пропусков детьми по болезни.

На уровне педагогов:

- увеличится количество педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличится количество педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

На уровне родителей (законных представителей):

- будет достигнута активная интеграция родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития дошкольников;
- повысится уровень педагогической компетенции родителей вследствие увеличения количества совместных проектов с семьями;
- будет достигнут высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

На уровне ДОУ:

- будут развиты различные формы контроля качества образовательных услуг;
- увеличится объем внебюджетных средств, направленных на развитие Учреждения (спонсорская, благотворительная помощь);
- будет приобретено компьютерное, интерактивное и мультимедийное оборудование.

Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики: - создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста; - повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей каждому ребенку для обучения в начальной школе; - сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры; - организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста; - удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования; - развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования и др.
Эффективность реализации Программы	- улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в ДОУ; - мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программ; - эффективность от проведения исследования для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с

	информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования ит.д.); - изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- сформированность материально-технической базы для реализации Программы; - готовность кадрового потенциала для реализации Программы; - сформированность механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), сетевыми партнерами; - сформированность пакета нормативно-методических документов, регулирующих образовательную деятельность.
Качество созданных в ДОУ условий для реализации Программы	- обеспеченность образовательного процесса необходимыми материально-техническими ресурсами; - развитость предметно-пространственной среды; - устойчивый социально-психологический микроклимат в ДОУ, демократический стиль межличностных отношений; - степень удовлетворенности воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельностью ДОУ.
Сформированность информационного пространства для реализации Программы	- сформированность информационно-ресурсного банка данных; - использование внешних информационных каналов (интернет, социальной сети, открытые мероприятия и т.д.); - степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы.
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	- количество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.

Раздел VIII. Управление Программой и механизм ее реализации

Управленческая деятельность будет осуществляться на трех уровнях: стратегическое, тактическое. Оперативное. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Стратегическое управление

Заведующий	Осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом. Информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы. Организация работы коллегиальных органов. Эффективное использование кадрового потенциала. Финансовое обеспечение Программы. Осуществление контроля за реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.
Педагогический совет	Утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме за учебный год. Утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год. Утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах. Стимулирование становления и развития у педагогов опыта инновационной деятельности. Создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.
Общее собрание работников Учреждения	Рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы. Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.
Совет отцов	Учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ; Учет мнения родителей (законных представителей) при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.
Тактическое управление Объект управления—часть коллектива согласно должностным обязанностям Ответственность— за выполнение Программы	
Старший воспитатель	Подготовка анализа работы ДОУ в режиме развития. Планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов). Организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода. Контроль деятельности педагогов. Прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестация педагогов.

Завхоз	Привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы. Организация работы по совершенствованию материально-технической базы, эстетическому оформлению групп, кабинетов и благоустройству помещений и территории. Внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей.
Старшая медицинская сестра	Разработка и эффективное внедрение программы оздоровления детей ДООУ. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).
Воспитатели, специалисты, специалисты ППк	Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. Создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДООУ, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы – коллектив ДООУ - несет ответственность за качественное и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы и предоставляют Администрации информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе ее реализации.

Администрация ДООУ «Детский сад комбинированного вида № 48»:

- организует реализацию Программы;
- координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы;
- осуществляет мониторинг реализации Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты локальных актов, необходимых для выполнения Программы;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.
- Несет ответственность за несвоевременную и некачественную реализацию мероприятий Программы.

Перечень программных мероприятий
Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48» на 2022-2026 годы

	Наименование мероприятий	Источник финансирования	Сумма расходов, всего, руб.	В том числе по годам					Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025	2026			
Цель: Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.											
Задача 1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.											
1.1.	Мониторинг достижения воспитанниками результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Увеличение числа воспитанников, имеющих высокий уровень адаптации при обучении в 1 класса – не менее 80%
1.2.	Разработка комплексной системы по развитию и обучению детей дошкольного возраста с учетом использования современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Пополнение банка данных по современным педагогическим технологиям – не менее 2 ежегодно
1.3.	Пополнение предметно-развивающей среды Учреждения материалами по современным педагогическим технологиям	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Приобретение методического и дидактического материала по современным педагогическим технологиям, ежегодно в рамках выделенных ассигнований
Задача 2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей (законных представителей).											

2.1.	Разработка и реализация проектов по взаимодействию ДОУ и семьи	Не требует финансирования	-	20 чел.	30 чел.	40 чел.	50 чел.	60 чел.	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Количество проектов по взаимодействию детского сада и семьи: 1 ед. ежегодно
2.2.	Анкетирование, опрос родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Количество проведенных опросов по проблемам родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей: 4 ед. ежегодно
2.3.	Использование дистанционных форм педагогического просвещения	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Количество форм и мероприятий по педагогическому просвещению в дистанционном формате: 2 ед. ежегодно
2.3.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Количество мероприятий по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей: 2 ед. ежегодно
2.4.	Проведение мастер-классов, педагогических консультаций, круглых столов с родителями (законными представителями) для развития интереса к совместным играм и занятиям с ребенком дома, способствующих развитию воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах игровой и художественной деятельности	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Доля родителей, осуществляющих совместное с ДОУ творческое развитие ребенка 2022 г. – 15% 2023 г. – 25% 2024 г. – 35% 2025 г. – 45% 2026 г. - 55%

Задача 3. Повышение использования средств информации в образовательном процессе											
3.1.	Разработка и реализация комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в целях формирования в ДОУ комплексной системы по воспитанию, развитию и обучению детей дошкольного возраста Доля владения педагогами информационно-коммуникационными технологиями до 2026 г. – не менее 60% Доля использования современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе: 2022 г. – 25% 2023 г. – 30% 2024 г. – 35% 2025 г. – 45% 2026 г. – 50%
3.2.	Создание электронной базы данных по внедрению в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных целей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Внедрение цифровых методических разработок в образовательную деятельность ДОУ: 2022 г. – создание методической электронной базы (разработка структуры, тематических разделов) 2023 г. – 25%

											наполнения 2024 г. – 55% наполнения 2025 г. – 75% наполнения 2026 г. – более 90% наполнения
3.3.	Программное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности педагогов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Обновление содержания ООП ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДО. до 2026 г. 100% программного обеспечения образовательно-воспитательной системы
Задача 4. Создание условий для повышения профессионального развития педагогов											
4.1.	Подготовка, сопровождение и стимулирование аттестации педагогических работников	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация на первую и высшую категории педагогами и руководителем в 2022-2026 гг. в соответствии с графиком повышения квалификации
4.2.	Участие педагогов и специалистов ДОУ в конкурсах, смотрах и выставках различного уровня	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Увеличение числа педагогов и

											специалистов ДОУ, принявших участие в профессиональных конкурсах, смотрах самодеятельности, творческих выставках – не менее 3 чел. Ежегодно
4.3.	Совершенствование профессионального уровня педагогов	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников. Увеличение числа педагогов, принявших участие в работе методических объединений, через трансляцию своего профессионального опыта на муниципальном и региональном уровнях – не менее 2 чел. ежегодно
Задача 5. Совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и запросов их родителей (законных представителей).											
5.1.	Разработка и проведение цикла занятий по сохранению и укреплению здоровья детей (спортивные праздники, соревнования, конкурсы, открытые занятия)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Улучшение динамики состояния здоровья воспитанников: повышение уровня здоровья, снижение уровня заболеваемости. Количество мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей на основе комплексного и

											системного использования доступных для ДОУ средств физического воспитания – 4 ед. ежегодно
5.2.	Организация совместного проведения с родителями (законными представителями) мастер-классов, круглых столов, консультаций по теме здорового образа жизни, правильного питания	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Количество мероприятий, проведенных совместно с родителями, по теме здорового образа жизни, правильного питания – 4 ед. ежегодно
5.3.	Проведение спортивных праздников, утренников, открытых занятий, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни для детей	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп через внедрение современных форм осуществления физкультурно-оздоровительных мероприятий. Количество спортивных праздников, утренников, открытых занятий, конкурсов плакатов по здоровому образу жизни для детей – не менее 4 ед. ежегодно
5.4.	Подбор актуальных материалов и обновление информационных стендов «Уголок здоровья»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Повышение уровня информационной открытости по направлению здоровье-

											сбережения и здоровье- формирования Количество обновленной информации на стенде «Уголок здоровья» - 12 ед. ежегодно
Задача 6. Совершенствование материально-технической базы, создание условий по обеспечению безопасности деятельности ДОУ											
6.1.	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения современными учебными материалами и наглядным оборудованием	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Обогащение РППС ДОУ: картотеки, дидактические игры, электронные образовательные ресурсы, приобретение компьютерного, интерактивного и мультимедийного оборудования: 2022 г. – не менее 2 ед 2023 г. – не менее 4 ед 2024 г. – не менее 6 ед 2025 г. – не менее 8 ед 2026 г. – не менее 10 ед
6.2.	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО	Бюджет города Курска	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Приобретение современного оборудования, пополнение ППРС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО: 2022 г. музыкальное оборудование – 5 ед.; 2023 г. - спортивное игровое оборудование - 4 ед.; 2024 г. нетрадиционное физкультурное оборудование – 2 ед.; 2025 г. оборудование

											для детского экспериментирования – 3 ед.; 2026 г. игровое оборудование на участки – 4 ед.
6.3.	Использование природного ландшафта для эстетического оформления территории	Внебюджетные средства	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Создание комфортных эстетических условий внешней среды. Благоустройство и озеленение территории ДОУ: цветники – 4 ед., альпийская горка – 1 ед., игровые зоны и площадки – 4 ед.
6.4.	Организация деловых встреч с социальными партнерами с целью привлечения внебюджетных средств, в том числе для обеспечения и поддержания безопасности образовательной деятельности ДОУ	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад № 48»	Количество проведенных встреч родительской общественности со специалистами, ответственными за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, за контроль и надзор в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения – 3 ед. ежегодно

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48» на 2022-2026 гг.**

№	Наименование показателей, целей и задач программы	Единица измерения	Значения показателей Программы						
			До начала реализации Программы	2022	2023	2024	2025	2026	За период реализации Программы
Цель. Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.									
Задача 1. Повышать качество образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.									
1.1.	Доля воспитанников ДОУ, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня от общей численности обучающихся	%	5	5	7	7	10	10	не менее 10%
Задача 2. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада с семьей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.									
2.1.	Количество реализованных проектов взаимодействия семьи и детского сада	штук	2	2	3	3	4	4	не менее 3 шт.
Задача 3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.									
3.1.	Доля документов, переведенных в электронный вид	%	25	25	27	27	30	30	не менее 27%
Задача 4. Создать условия для повышения профессионального развития педагогов.									
4.1.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку	человек	7	7	10	10	13	13	не менее 10 человек
4.2.	Количество педагогов ДОУ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, смотрах, городских выставках	человек	2	2	3	3	4	4	не менее 3 человек
5. Организовать комплексную систему воспитания и развития ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.									
5.1.	Доля воспитанников, отнесенных к первой группе здоровья	%	40	40	50	50	60	60	не менее 60%
6. Создать условия по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности Учреждения.									
6.1.	Количество работников МБДОУ, обученных мерам пожарной безопасности	человек	3	3	3	3	3	3	3 чел.